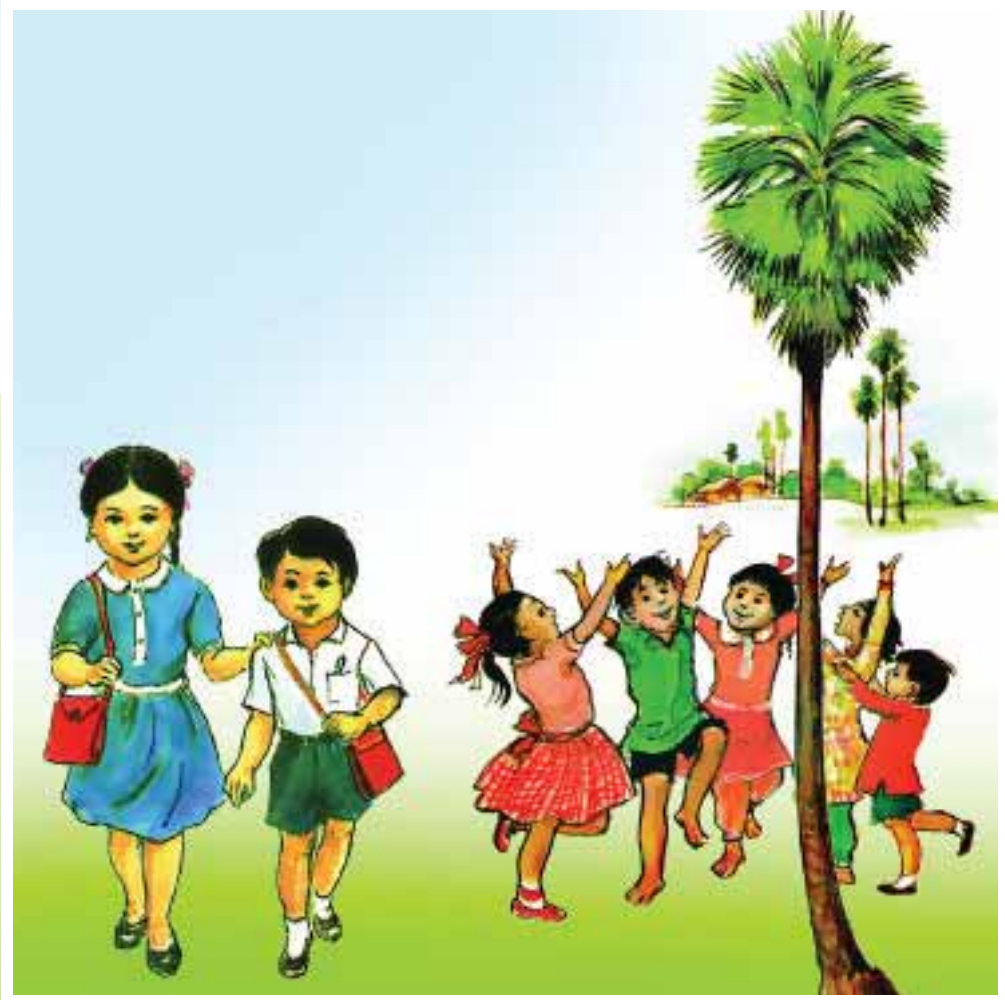


আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা



প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংগ্রহেঃ
মাহবুব অর রশিদ

সব ধরনের ই-বুক ডাউনলোডের জন্য

MyMahbub.Com

আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা



প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রকাশিত।

(প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত)

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর, ২০০৯

প্রচ্ছদ: মোস্তফা মনোয়ার

চিত্রাঙ্কন: মোস্তফা মনোয়ার

নাথান লনচেও

ক্য সিং হাই (স্কাই)

ইউসুফ নোটন

পরিমার্জন ও উন্নয়নে: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি ২য় পর্যায়ের অধীনে অন্তর্বর্তীকালীন এই প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা প্যাকেজটি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণীত ‘দেখাশোনা’ এবং মহিলা ও শিশুবিষয়ক মন্ত্রণালয়ের বাংলাদেশ শিশু একাডেমী কর্তৃক প্রণীত শিশুর বিকাশে প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রকল্পের প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা প্যাকেজের ভিত্তিতে রচিত। এই অভিযোজনে যারা জড়িত –

- ১। প্রফেসর এ কে এম দিদার, সদস্য, প্রাথমিক শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি
- ২। মোঃ নুরুজ্জামান, প্রকল্প পরিচালক (উপ-সচিব), শিশুর বিকাশে প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রকল্প, বাংলাদেশ শিশু একাডেমী
- ৩। শফিক আহমেদ শিবলী, ঊর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, প্রাথমিক শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি
- ৪। কুররাতুল আয়েন সফদার, সিনিয়র সহকারী প্রধান, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৫। এ, কিউ, এম শফিউল আজম, সহকারী পরিচালক (পলিসি ও অপারেশন), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
- ৬। মোঃ মুরশীদ আকতার, গবেষণা কর্মকর্তা, প্রাথমিক শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি
- ৭। ডা. গোলাম মোস্তাফা, ঊর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, ইসিডি, ইউনিসেফ, ঢাকা
- ৮। ইকবাল হোসেন, শিক্ষা কর্মকর্তা, ইউনিসেফ, ঢাকা

সহায়তায়

ইউনিসেফ

ডিজাইন ও লেআউট

মাসকম

প্রসঙ্গ কথা

সরকার প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণী হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছেন। দীর্ঘদিন ধরে এর প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হচ্ছিল। বাস্তবে বিপুল সংখ্যক সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ‘শিশু শ্রেণী’ নামে এই অঘোষিত শ্রেণীর অস্তিত্বও বিরাজ করছিল। প্রকৃতপক্ষে আমাদের দেশে সমাজের অসুবিধাগ্রস্ত ও অক্ষর জ্ঞানহীন বিপুল জনগোষ্ঠী থেকে আগত শিশুদের বিদ্যালয়ে ভর্তিপূর্ব প্রস্তুতির জন্য কোন সুযোগ নাই। তাই সমাজের এই বিপুল অংশের শিশুরা আনুষ্ঠানিকভাবে প্রথম শ্রেণীতে শিক্ষা গ্রহণের জন্য প্রবেশের পূর্বে পরিবারের সাহায্য ছাড়া নিজেদের যেন প্রস্তুত করে নিতে পারে সে জন্য এ শ্রেণীর শিশুদের জন্য শিখন সামগ্রী প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। হাসি খুশির মধ্যে দিয়ে শিশুরা যেন অত্যন্ত সহজ আপন পরিবেশে রং রেখা ও চেনা জানা জগতের সঙ্গে পরিচিত হয়ে, ছড়া ও গল্পের আনন্দময় পরিবেশ থেকে শব্দ ও বর্ণের জগতে, সংখ্যার প্রাথমিক ধারণার জগতে প্রবেশ করতে পারে সে উদ্দেশ্যে তাদের জন্য শিখন সামগ্রী প্রণয়নের ধারণা রূপলাভ করে। এ লক্ষ্যে ইতোমধ্যে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়, ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়, পাবর্ত্য চট্টগ্রাম বিষয়ক মন্ত্রণালয়সহ বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে বিভিন্নমুখী কার্যক্রমও গ্রহণ করেছে। যার মধ্যে অন্যতম হচ্ছে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার বাস্তব চিত্র বিবেচনায় পারস্পরিক সমন্বয় সাধন, জাতীয় মান নির্ধারণ এং কার্যকর ও সুসংগঠিতভাবে কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালন কাঠামো অনুমোদন। সরকার ইতোমধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা পরিচালন কাঠামোর দিক নির্দেশনা অনুযায়ী প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রমকে ঢেলে সাজানোর উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এরই ধারাবাহিকতায় সরকার প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার জাতীয় শিক্ষাক্রম প্রণয়নের পূর্ব পর্যন্ত অন্তর্বর্তীকালীন শিক্ষাক্রম উন্নয়ন করে ২০১০ সালের জানুয়ারি থেকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের সিদ্ধান্ত প্রদান করে। এ লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত জাতীয় সমন্বয় কমিটির সিদ্ধান্ত অনুযায়ী এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ‘দেখাশোনা’ এবং মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়ের অধীনে বাংলাদেশ শিশু একাডেমী প্রণীত ইএলসিডি প্রকল্পের প্যাকেজের সমন্বয়ে একটি অন্তর্বর্তীকালীন প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা প্যাকেজ তৈরির জন্য এনসিটিবিকে দায়িত্ব দেয়া হয়।

তারই আলোকে এনসিটিবি ইউনিসেফের কারিগরী সহায়তায় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মূল্যবান মতামতের ভিত্তিতে ২০১০ সাল থেকে প্রাক-প্রাথমিক কার্যক্রম শুরুর লক্ষ্যে অন্তর্বর্তীকালীন এ প্রাক-প্রাথমিক শিখন সামগ্রী প্রণয়ন করে।

এই শিখন সামগ্রী প্রণয়নের সঙ্গে পূর্বে যারা সম্পৃক্ত ছিলেন এবং যাঁরা এর সমন্বয় ও উন্নয়ন সাধন করে এটিকে বর্তমান পর্যায়ে নিয়ে এসেছেন তাঁদের প্রতি আমি আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই। অতি অল্প সময়ের মধ্যে বইটি প্রকাশ করতে গিয়ে কিছু ত্রুটি বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরো সুন্দর, শিশুতোষ ও ত্রুটিমুক্ত করার জন্য যে কোন গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ ও গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। পরিশেষে যাদের জন্য এবং যে উদ্দেশ্যে এ শিখন সামগ্রী প্রণীত হল তা যদি সার্থক হয় তবেই আমরা কৃতজ্ঞ হব।

(প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন)

চেয়ারম্যান

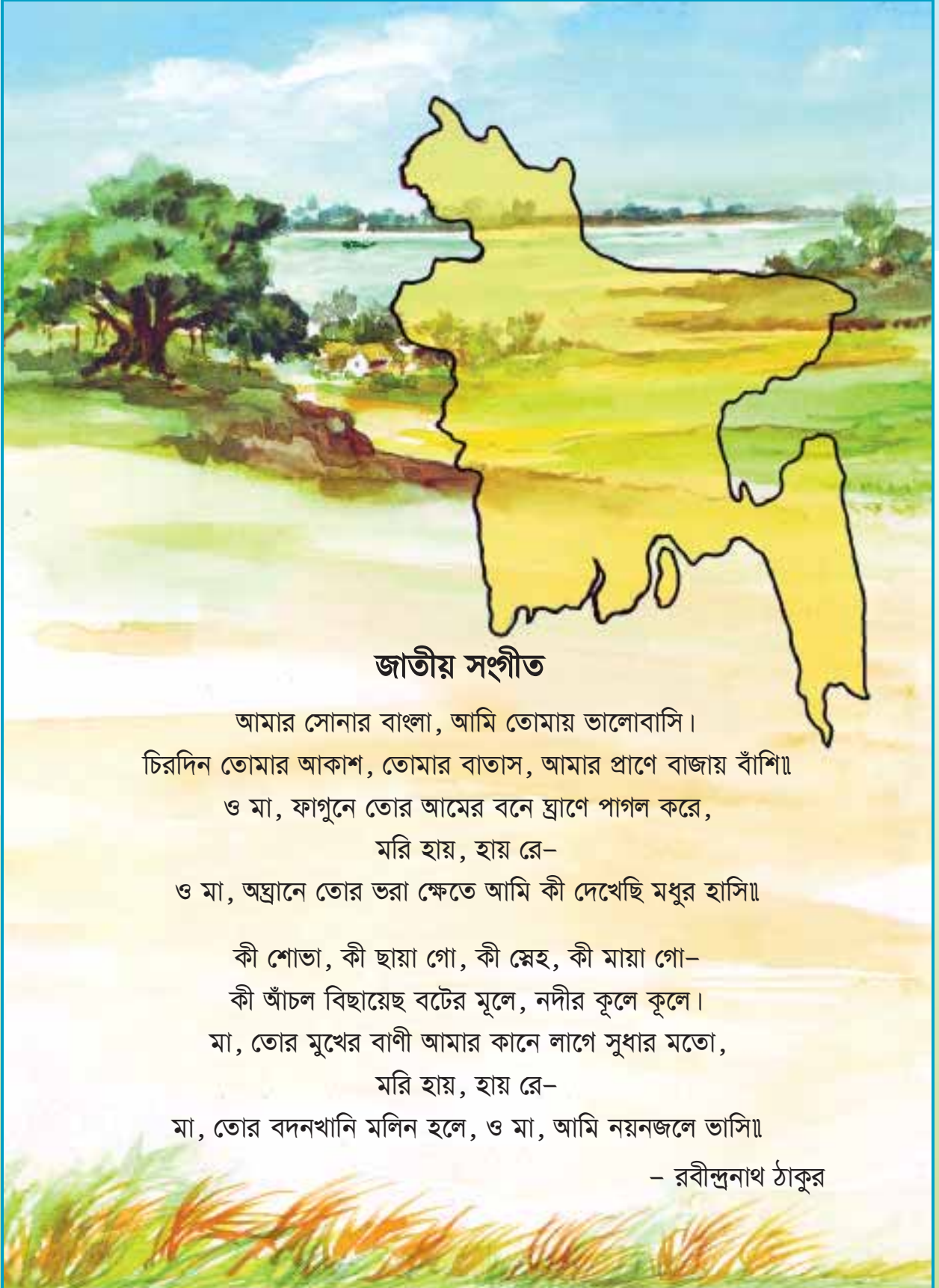
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা



জন্ম: ১৭ মার্চ ১৯২০

মৃত্যু: ১৫ আগস্ট ১৯৭৫

জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমার বনে দ্বাণে পাগল করে,
মরি হয়, হয় রে—
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো—
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হয়, হয় রে—
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি॥

— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এসো বর্ণ শিখি

সব ধরনের ই-বুক ডাউনলোডের জন্য

MyMahbub.Com

অ



অলি



অজগর

আ



আম



আনারস

ই



ইলিশ



ইঁদুর

ঈ



ঈদ



ঈগল

উ



উট



উড়োজাহাজ

উ



উষা

ঋ



ঋতু

এ



একতারা

ঐ



ঐরাবত

ও



ওলকচু



ওলকপি

ঔষধ



ঔষধ

বর্ণগুলো পড়ি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

খালিঘরে অ থেকে ঔ পর্যন্ত লিখি

বাম পাশের বর্ণগুলো ডান পাশ থেকে খুঁজে বের করে
দাগ টেনে মিলাই

ঈ	ঐ
ঊ	ঋ
ঋ	ঌ
ঌ	঍
঍	ঔ

ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



ওলকটু



ঈগল



উট



আম

ক



কলা



কলম

খ

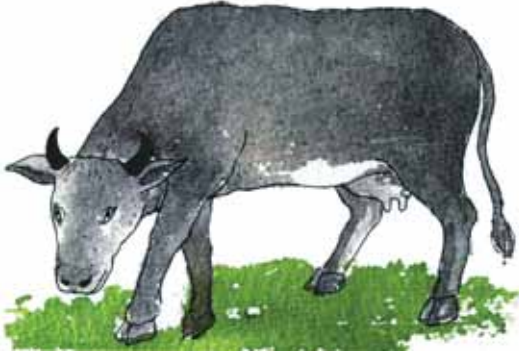


খাতা



খরগোশ

গ



গরু

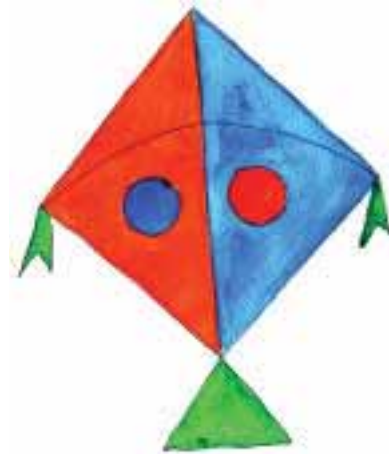


গাছ

ঘ



ঘর



ঘুড়ি

উ



ব্যাঙ



ঝিঙা

পড়ি

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

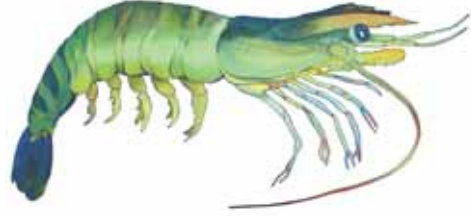
নিজে লিখি

--	--	--	--	--

চ



চশমা



চিংড়ি

ছ



ছাতা



ছাগল

জ



জবা



জুম চাষ

ঝ



ঝিনুক



ঝড়

এও



মিএও

পড়ি

চ ছ জ ঝ এও

নিজে লিখি

--	--	--	--	--

ট



টিয়া



টমেটো

ঠ



ঠোঁট

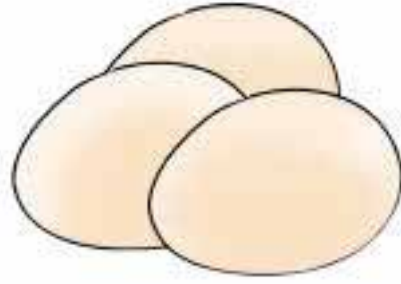


ঠেলাগাড়ি

ড



ডাব



ডিম

ঢ



ঢাক



ঢেঁকি

ণ



হরিণ



বীণা

পড়ি

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

নিজে লিখি

--	--	--	--	--

ত

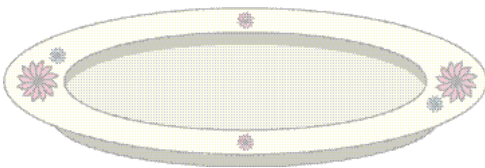


তাল



তালা

থ



থালী



থল

দ



দড়ি



দোয়েল

ধ



ধনুক



ধান

ন



নদী



নৌকা

পড়ি

ত থ দ ধ ন

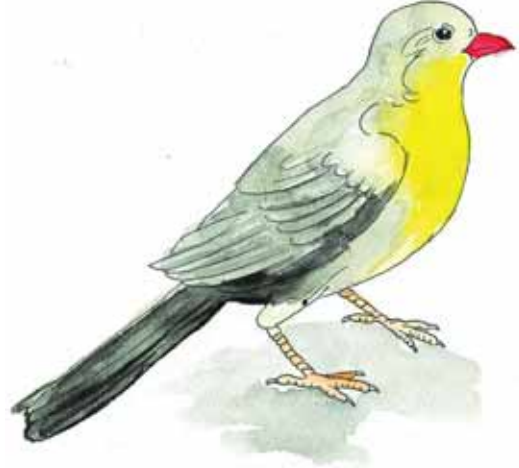
নিজে লিখি

--	--	--	--	--

প



পতাকা



পাখি

ফ



ফুল



ফল

ব

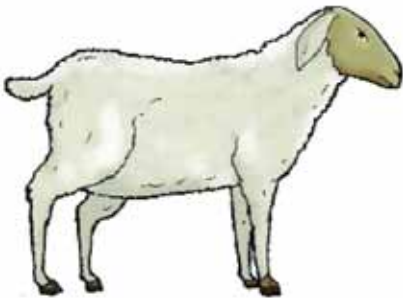


বক



বই

ভ



ভেড়া



ভালুক

ম



মাছ



ময়ূর

পড়ি

প ফ ব ভ ম

নিজে লিখি

--	--	--	--	--

য



যাঁতি



যব

র



রাজা



রংধনু

ল



লতা



লাটিম

শ

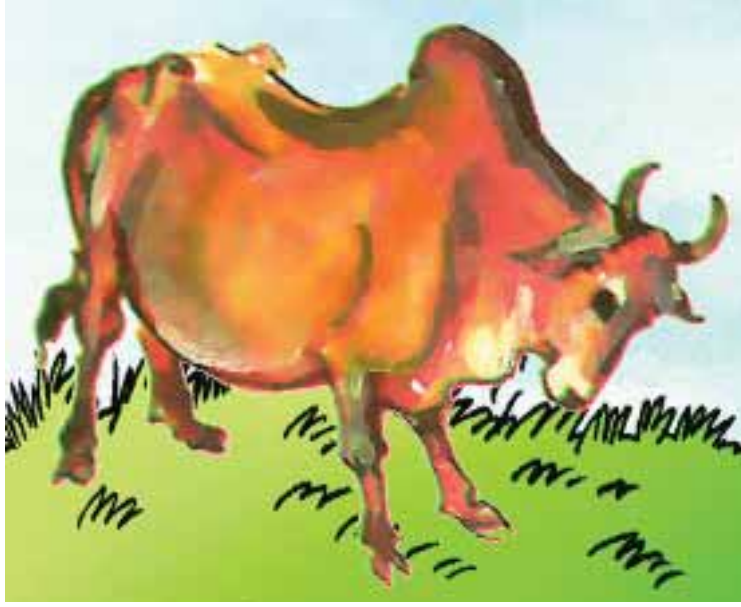


শাপলা



শসা

ষ



ষাঁড়

পড়ি

য র ল শ ষ

নিজে লিখি

--	--	--	--	--

স



সূর্য



সিংহ

হ



হাঁস



হাত

ড



ঘোড়া



ঘড়ি

ঢ



আষাঢ়

য



গয়না



ময়না

পড়ি

স

হ

ড

ঢ

য়

নিজে লিখি

--	--	--	--	--

৯



মৎস্য



চিকিৎসক

১০



শিং



আংটি

০০



দুঃখী

৬



চাঁদ

পড়ি

৯

১০

১১

১২

নিজে লিখি

--	--	--	--

দাগ টেনে মিলাই

ক
খ
গ
ঘ
ঙ

ং
ব
য
ক
খ

বর্ণগুলো পড়ি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ৎ	

খালি ঘরে ক থেকে ৬ পর্যন্ত লিখি

বাম পাশের বর্ণটি ডান পাশ থেকে খুঁজে বের করে
গোল দাগ দিই

ক	খ	ঙ	ব	ক
ট	জ	ঘ	ট	ঢ
অ	ত	প	ভ	অ
ল	ন	ল	ফ	ম
ব	ও	ক	ব	ঝ
ন	ণ	ম	ন	র



ছবি দেখে পড়ি



ব ল বল



ফ ল ফল



ঘ র ঘর



ব ক বক



ব ই বই



ম ই মই

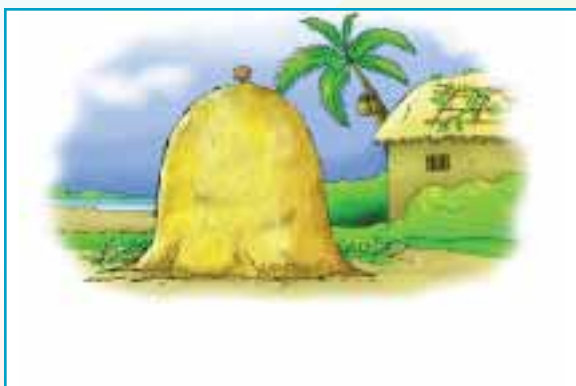
ছবি দেখে পড়ি



আ ম আম



ক ল কল



খ ড খড়



ঝ ড ঝড়



ক ল ম কলম



ক ল স কলস

ছবির সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই



বল



ঘর



মই



বই



কলম

ছবি দেখে লিখি



আম



ছবি দেখে লিখি



ছবি দেখে বলি



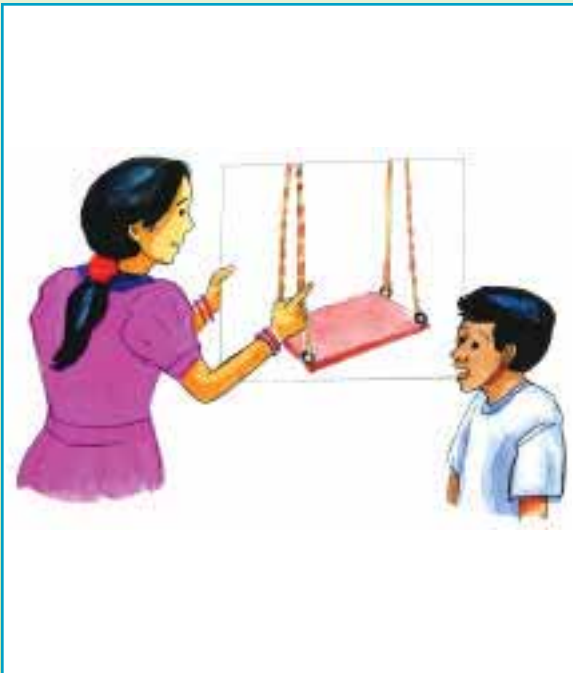
ছবি দেখে বলি



আমার বাড়ি



আমার দাদি



আমার দোলনা



আমার কুকুর

ছবি দেখে বলি



আমার বিড়াল



আমার পুতুল



আমার বই

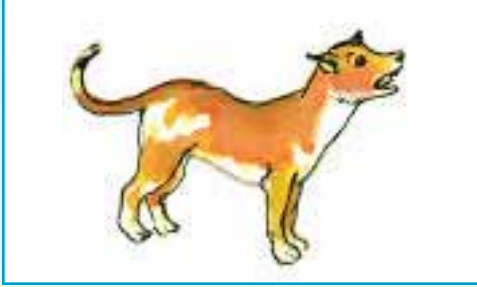


আমার জামা

পশুপাখির ডাক



ছবি দেখে নাম বলি এবং কে কেমন করে ডাকে
তা দাগ টেনে মিলাই



কুক্-কুরু কু-উ-ক



ঘেউ ঘেউ



হাম্বা হাম্বা

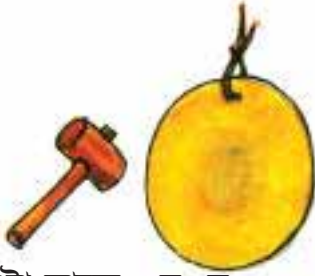


মিঞ মিঞ



কা কা

শব্দ



ঘণ্টা বাজে- ঢং ঢং



সাইকেল করে- ক্রিং ক্রিং



মোটর গাড়ি- পিপ পিপ



তবলা বাজে- তধিন ধিন



রেলগাড়ি- পু পু ঝিক ঝিক



চুপু বাজে- ঝুন ঝুন



গ্লাস ভাঙে- ঝান ঝানাং

বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর
নদে এল বান।

বৃষ্টি পড়ে ঝাম ঝাম

শুনি ও পড়ি



পতাকা



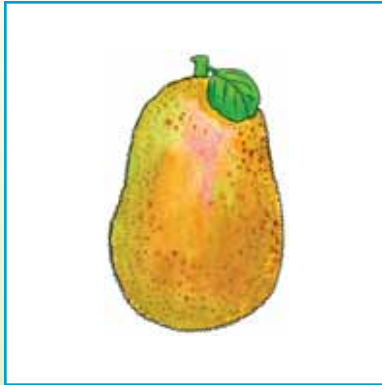
শাপলা



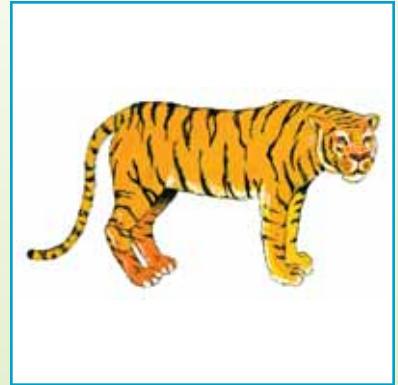
দোয়েল



ইলিশ



কাঁঠাল



বাঘ

আমাদের দেশ বাংলাদেশ।

বাংলাদেশের পতাকার রং সবুজ ও লাল।

আমাদের জাতীয় ফুল শাপলা।

আমাদের জাতীয় পাখি দোয়েল।

আমাদের জাতীয় মাছ ইলিশ।

আমাদের জাতীয় ফল কাঁঠাল।

আমাদের জাতীয় পশু বাঘ।

পরিবেশ, স্বাস্থ্য এবং চারু ও কারুকলা

আমার কথা



নিজের নাম:

পিতার নাম:

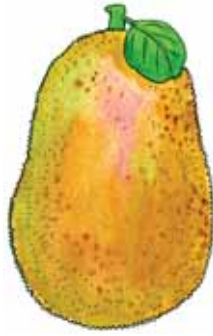
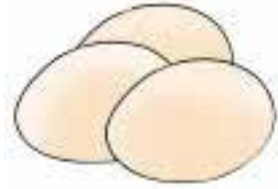
মাতার নাম:

ঠিকানা:

আমার পরিবারের কথা



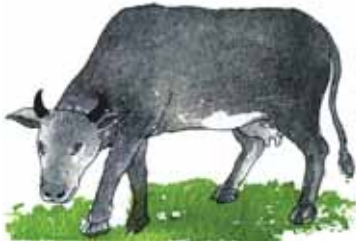
আমাদের খাবার-দাবার



নিরাপদ পানি



আমাদের চারপাশে যা আছে





আমি হাত ধুয়ে ভাত খাই।



আমি রোজ দাঁত মাজি।



আমি গোসল করি।



আমি চুল আঁচড়াই।



আমি নখ কাটি।

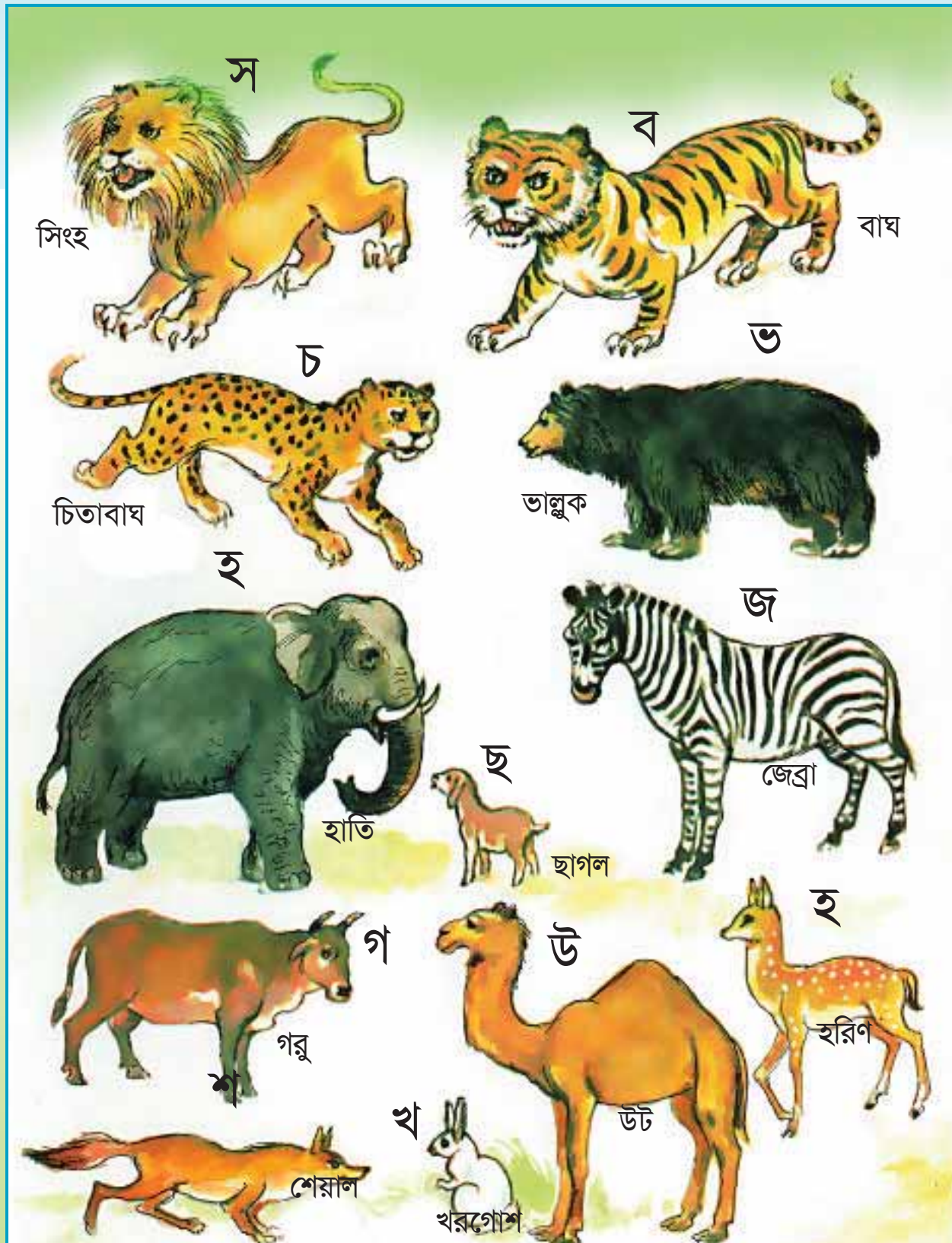


আমি বই খাতা পেনসিল গুছিয়ে
স্কুলে যাই।

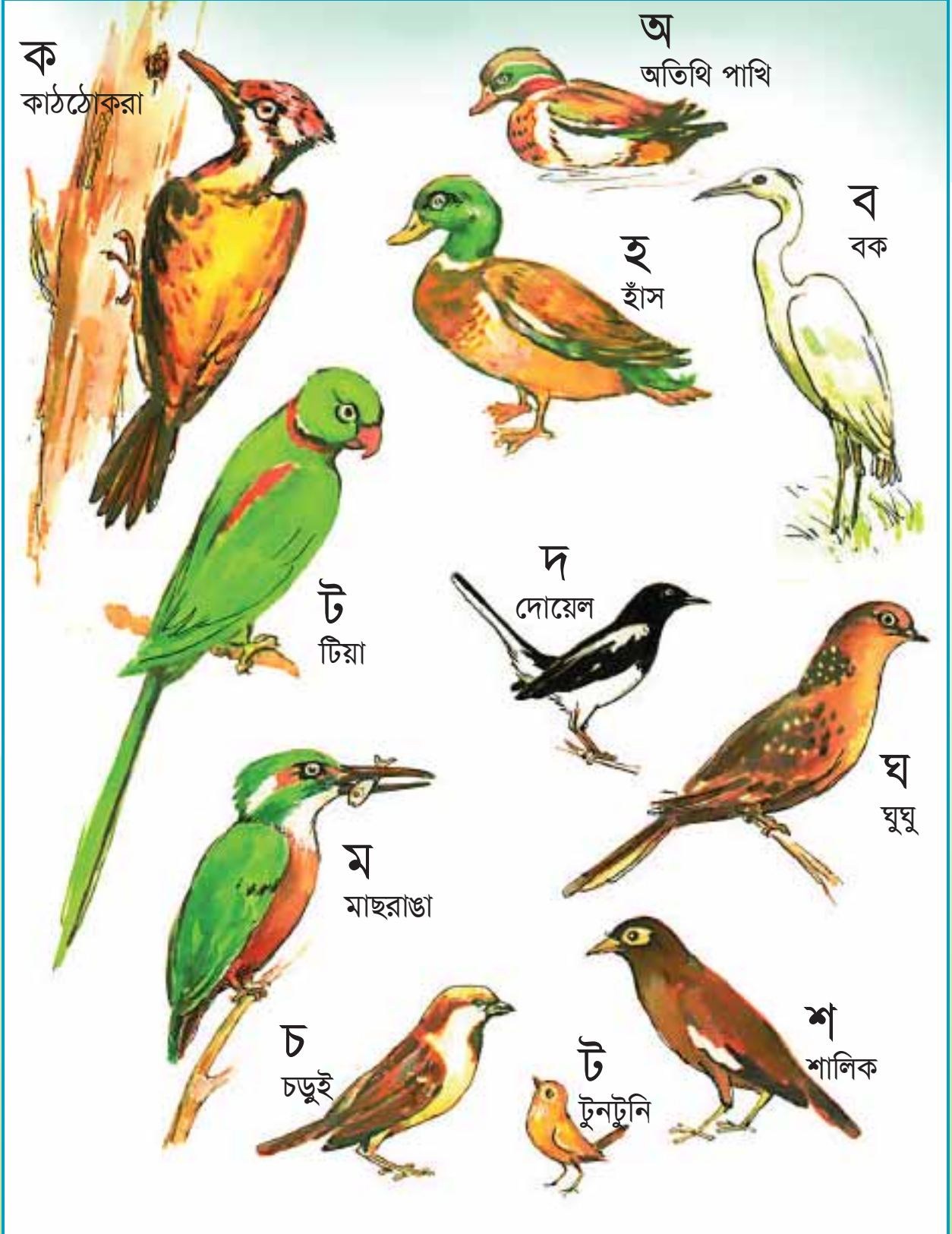
রং চেনা



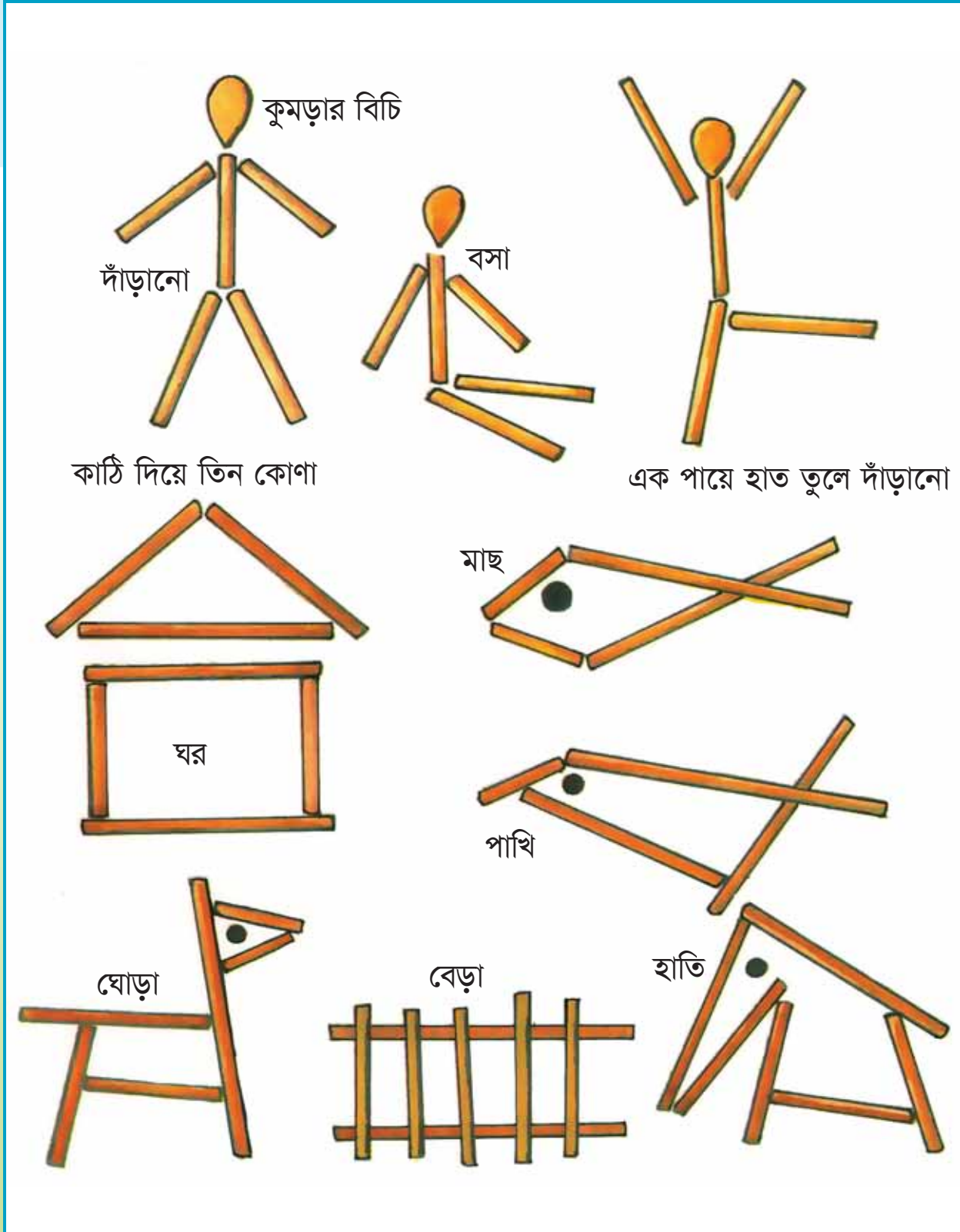
পশু



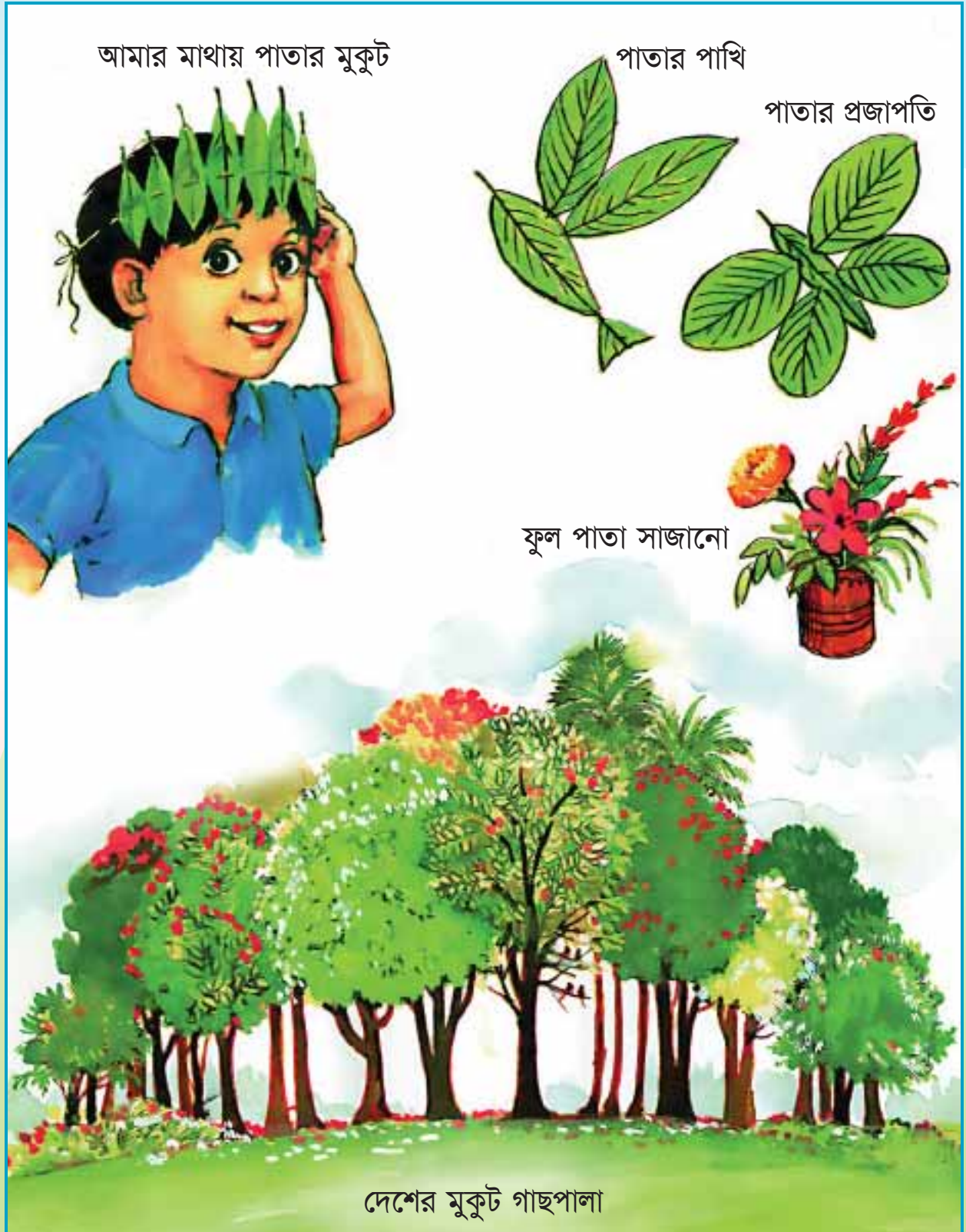
পাখি



চারু ও কারু (কাঠি দিয়ে)



চারু ও কারু (পাতা দিয়ে)





গাধা



ব্যাঙ



হাতি



টিয়া



জেব্রা



কাঠবিড়ালী

এসো সংখ্যা শিখি

ডান এবং বামের ধারণা

ডান চোখ



বাম চোখ



ডান হাত



বাম হাত



ডান পা

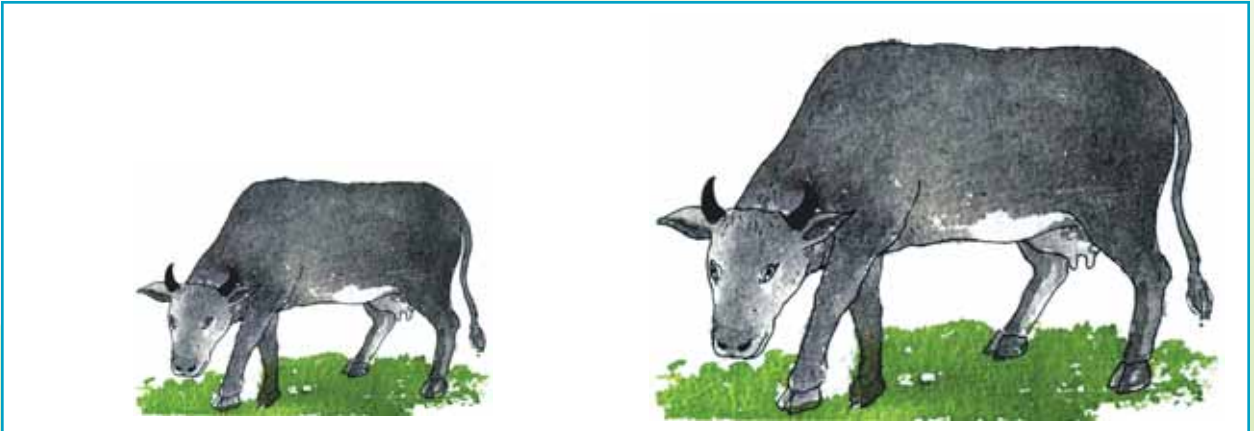


বাম পা



ছোট ও বড় এর ধারণা

ছবি দেখে কোনটি বড় ও কোনটি ছোট বলি



বড় গাড়িতে টিক (✓) চিহ্ন ও ছোট গাড়িতে গোল (○) দাগ দিই



কম ও বেশির ধারণা

কম জিনিসগুলোতে গোল (O) দাগ ও বেশি জিনিসগুলোতে টিক (✓) চিহ্ন দিই



একটি পাতা



অনেক পাতা



একটি আপেল



অনেক আপেল



একটি পাখি



অনেক পাখি



একটি ঘড়ি



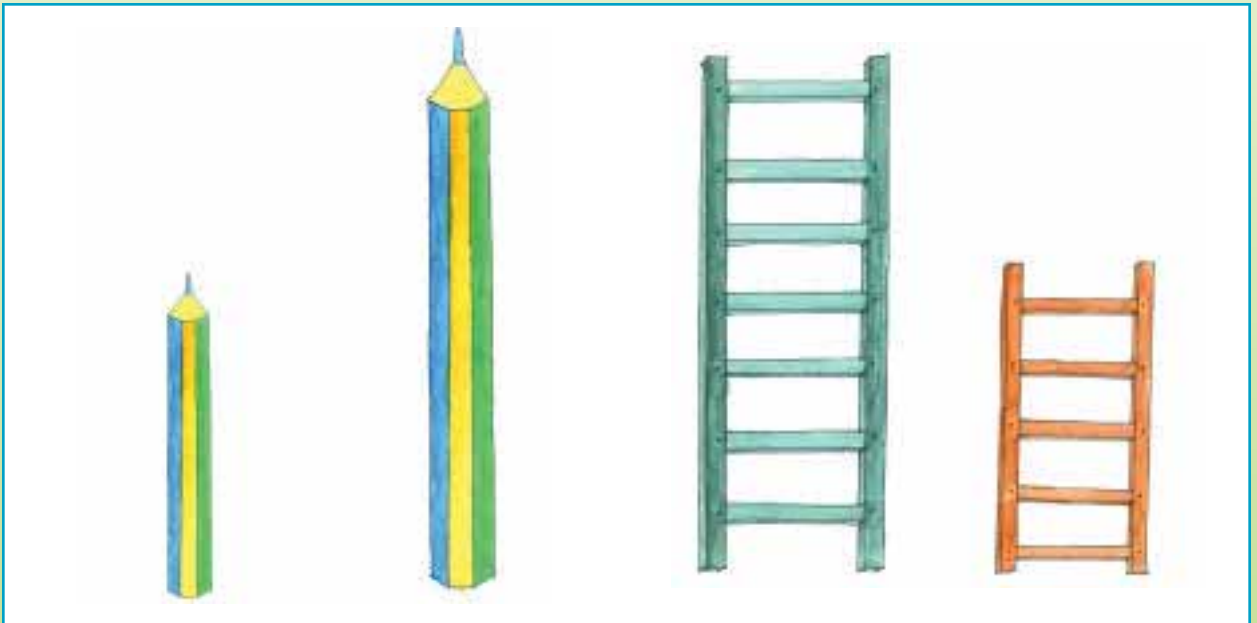
অনেক ঘড়ি

লম্বা-খাটো এর ধারণা

কে লম্বা ও কে খাটো বলি

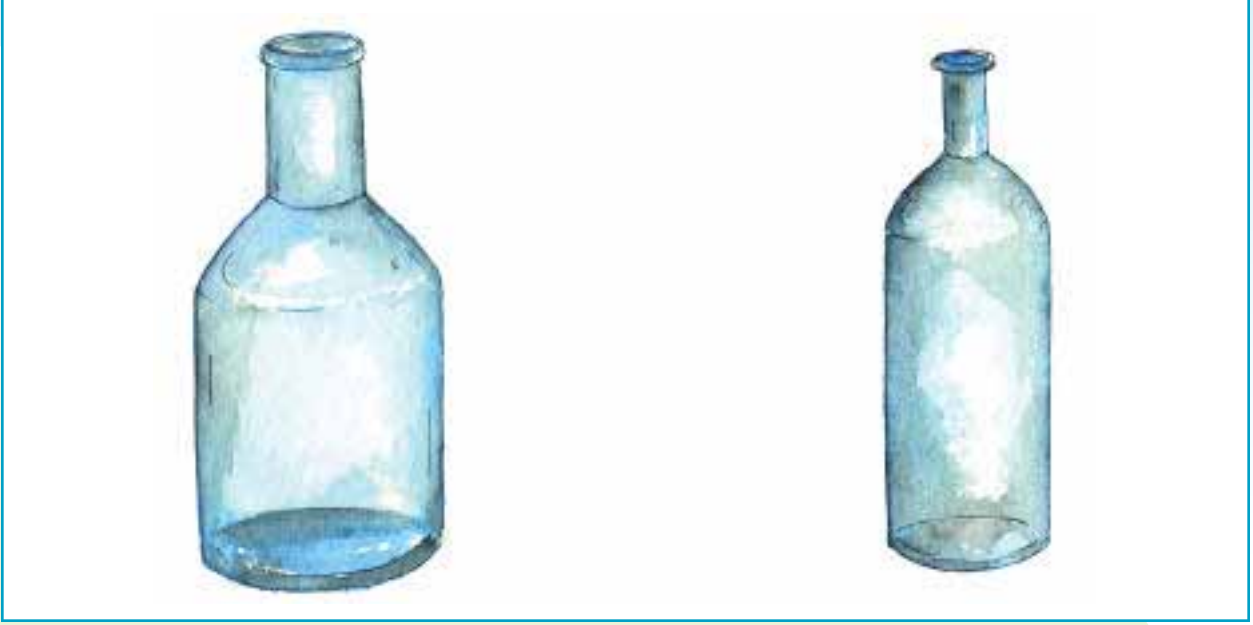


নিচের লম্বাগুলোতে টিক (✓) চিহ্ন ও খাটো জিনিসগুলোতে গোল (○) দাগ দিই

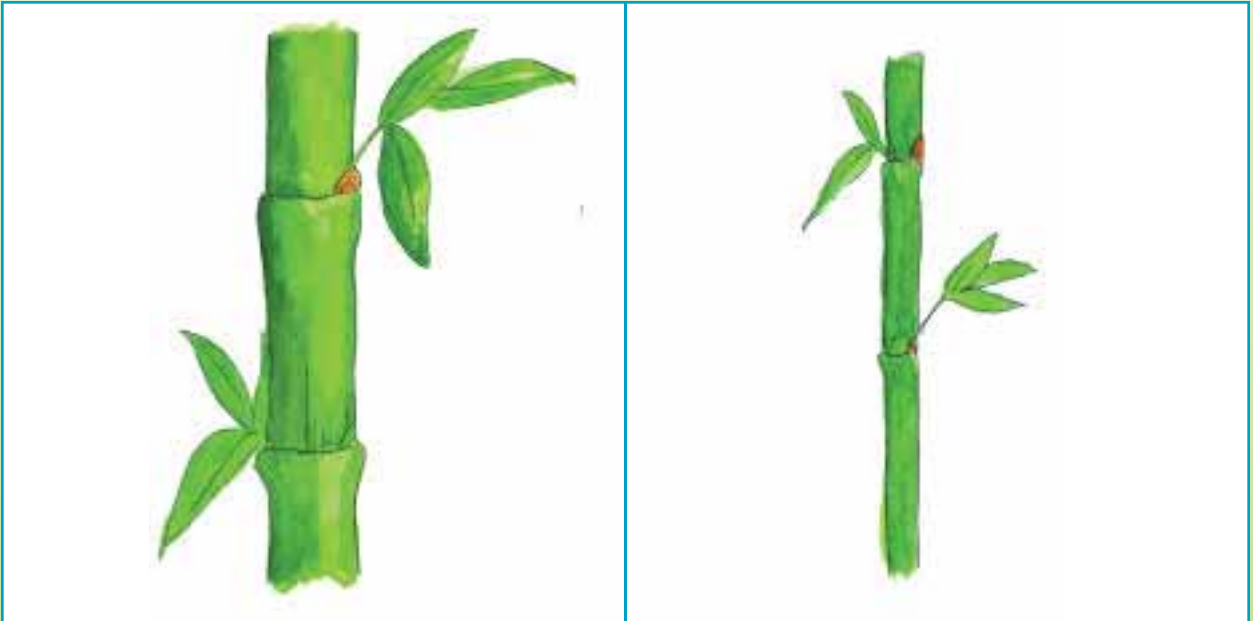


মোটা-চিকন এর ধারণা

কোনটি মোটা ও কোনটি চিকন বলি



মোটা বাঁশটিতে গোল (O) ও চিকন বাঁশটিতে টিক (√) চিহ্ন দিই



বাহির ও ভিতরের ধারণা

কে ঘরের বাহিরে এবং কে ঘরের ভিতরে বলি



বাহিরে কী এবং ভিতরে কী বলি



খাঁচার ভিতরের পাখিকে টিক (✓) চিহ্ন এবং বাহিরের পাখিকেগোল (○) দাগ দিই



উপর ও নিচের ধারণা

গাছের উপরে ও নিচে কী আছে বলি



চালের উপরে ও নিচে কী আছে বলি



টেবিলের উপরে কী কী জিনিস আছে তা বলি ও টিক (✓) চিহ্ন দিই
টেবিলের নিচে কী জিনিস আছে তা বলি ও গোল (○) দাগ দিই



সামনে-পিছনের ধারণা

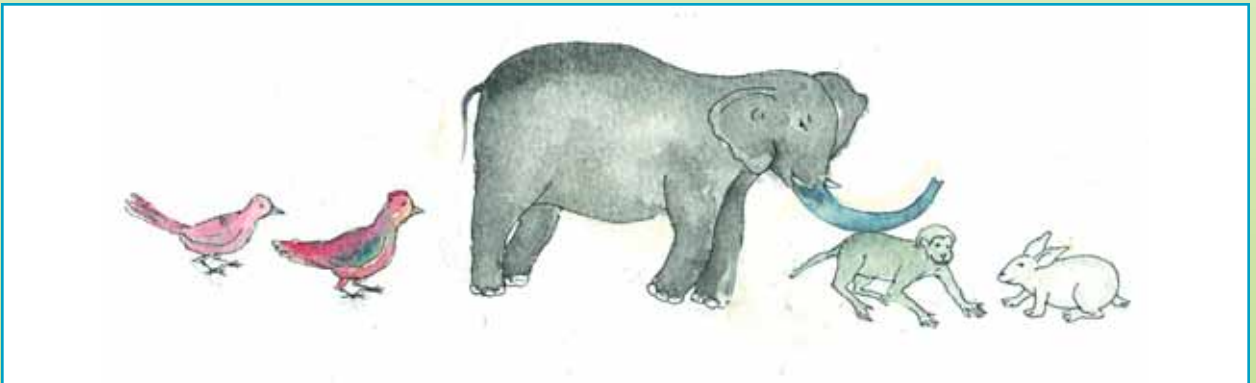
মেয়েটির সামনে ও পিছনে কী আছে বলি



ঘরের সামনে ও পিছনে কী আছে বলি

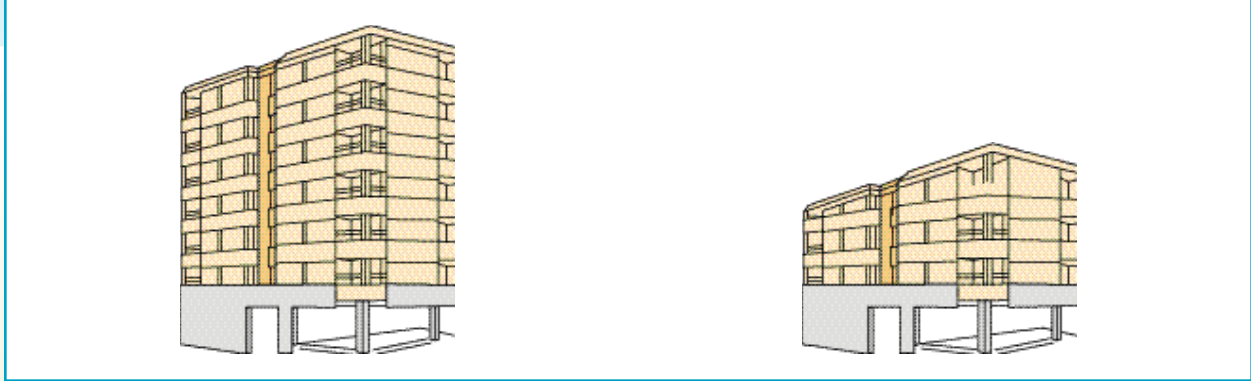


হাতির সামনের ছবিগুলোতে গোল (O) দাগ দিই ও
পিছনের ছবিগুলো কেটে (X) দিই



উঁচু-নিচুর ধারণা

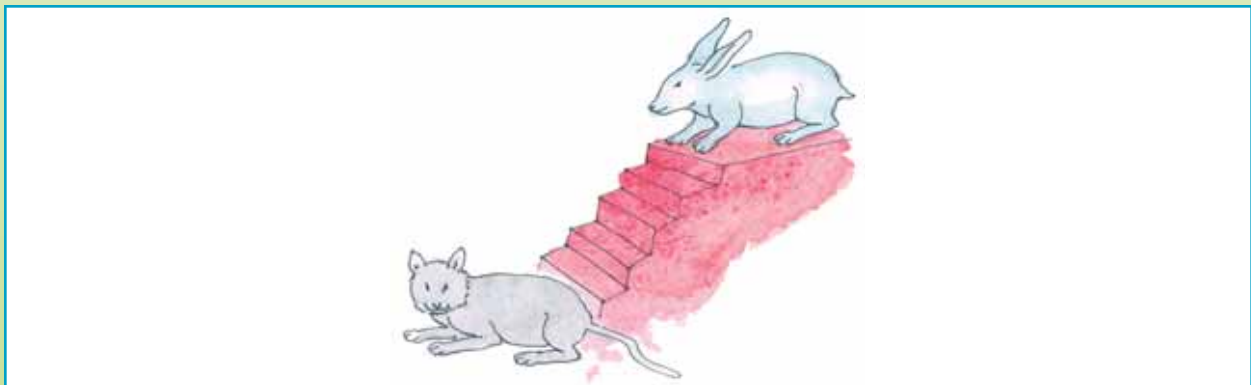
কোন দালানটি উঁচু ও কোন দালানটি নিচু বলি



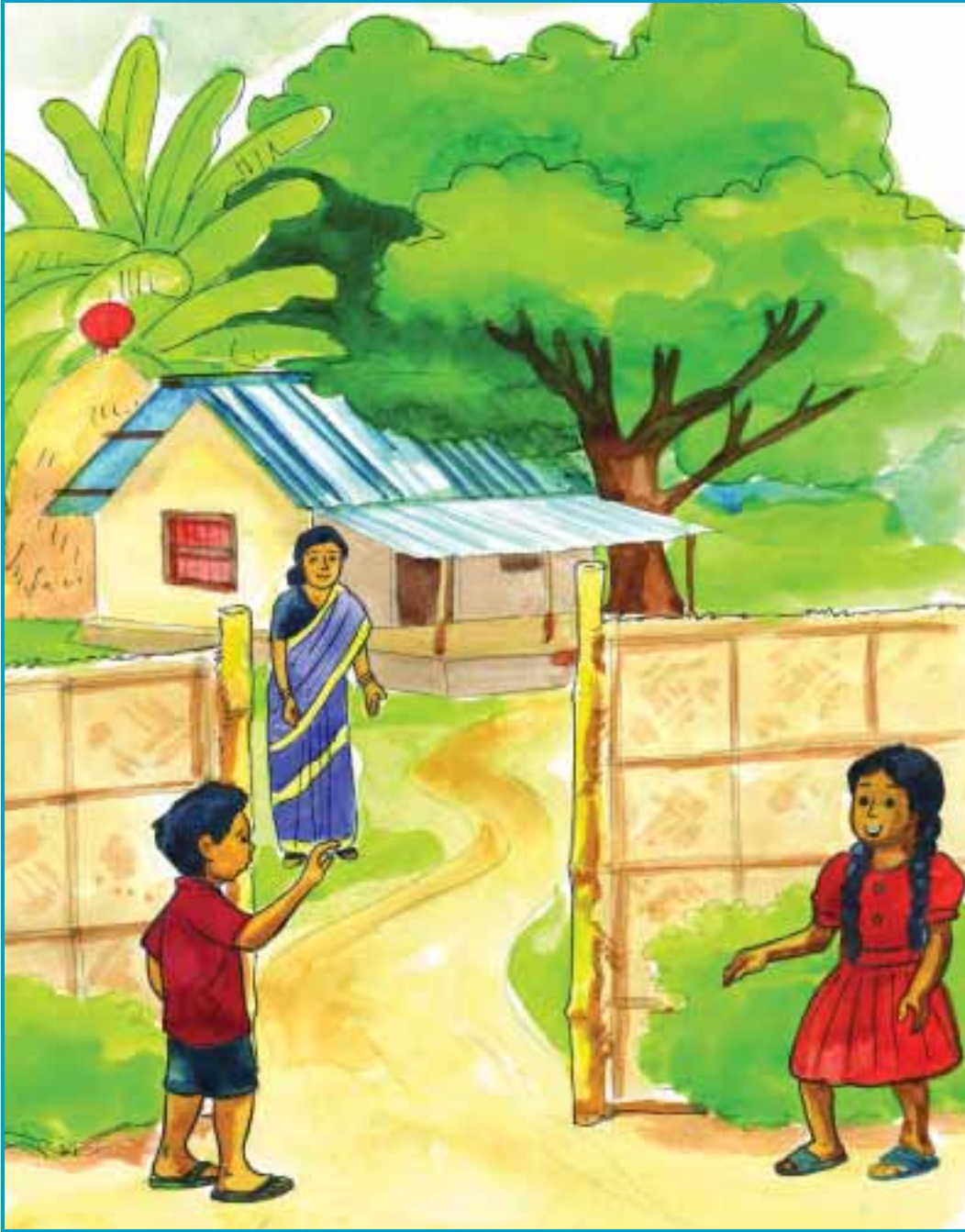
কোন পাহাড়টি উঁচু ও কোন পাহাড়টি নিচু বলি



সিঁড়ির উপরের খরগোশে গোল (○) দাগ এবং নিচের বিড়ালে টিক (√) চিহ্ন দিই



দূরের-কাছের ধারণা



গেট থেকে কে কাছে, ছেলেটি না মেয়েটি?

ঘর থেকে কে কাছে, মা না ছেলেটি?

মা থেকে কে দূরে ছেলেটি না মেয়েটি?

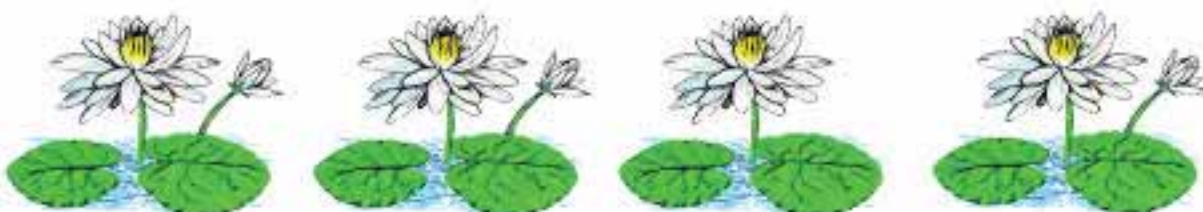
মিলানোর খেলা

একই রকম জিনিসে দাগ টেনে মিলাই



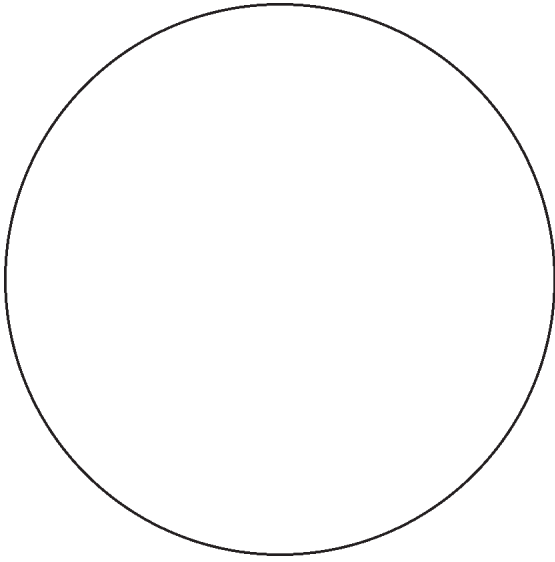
কোনটি আলাদা

আলাদা জিনিসটিতে গোল দাগ দিই

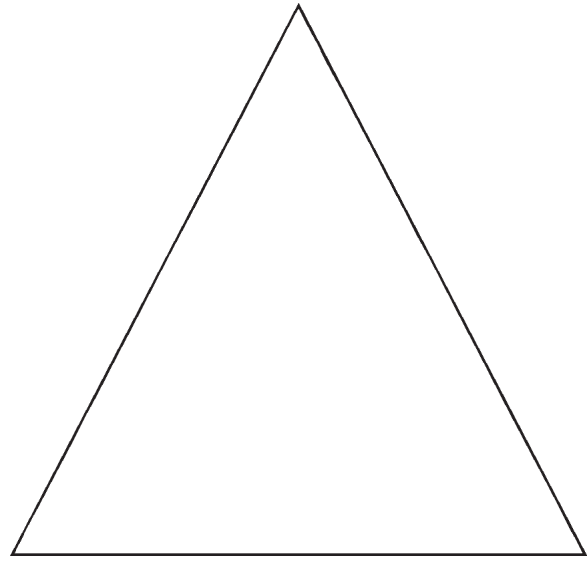


আকার আকৃতির ধারণা

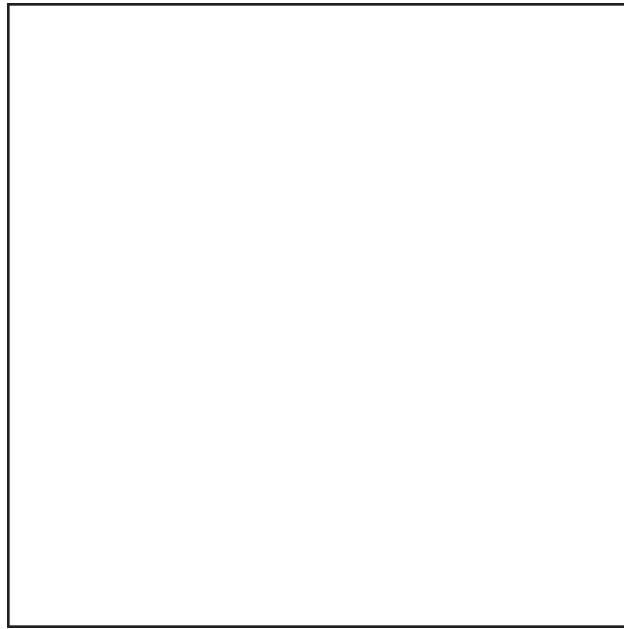
আকার-আকৃতির নাম বলি



গোল



তিনকোণা

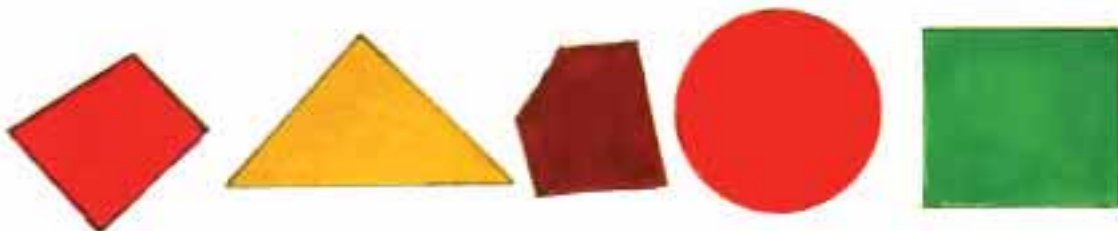


চারকোণা

চুড়ি বা কৌটা বসিয়ে গোল আঁক



কোনটা গোল বল

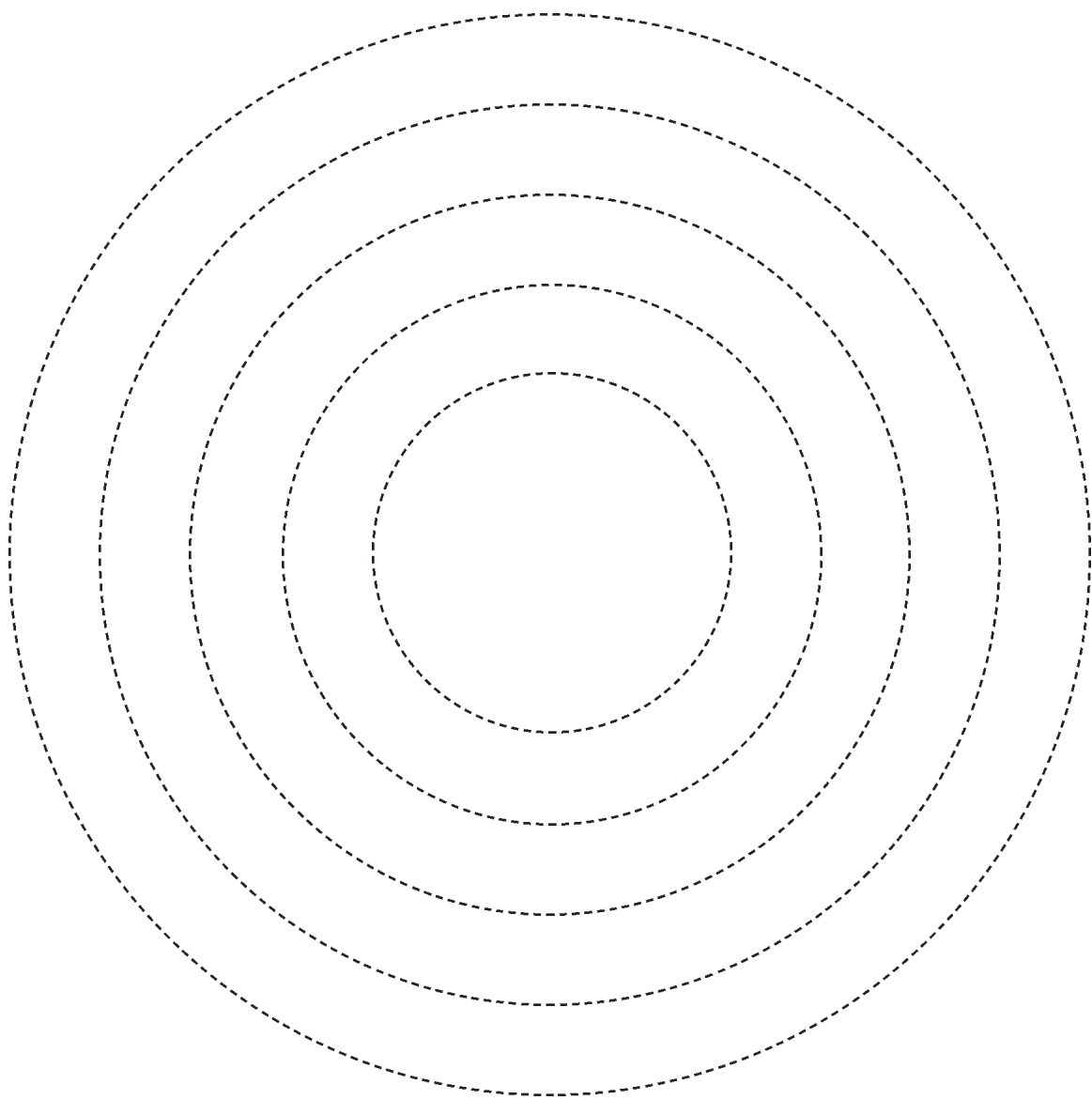


কাগজে হাত ঘুরিয়ে গোল গোল করবে



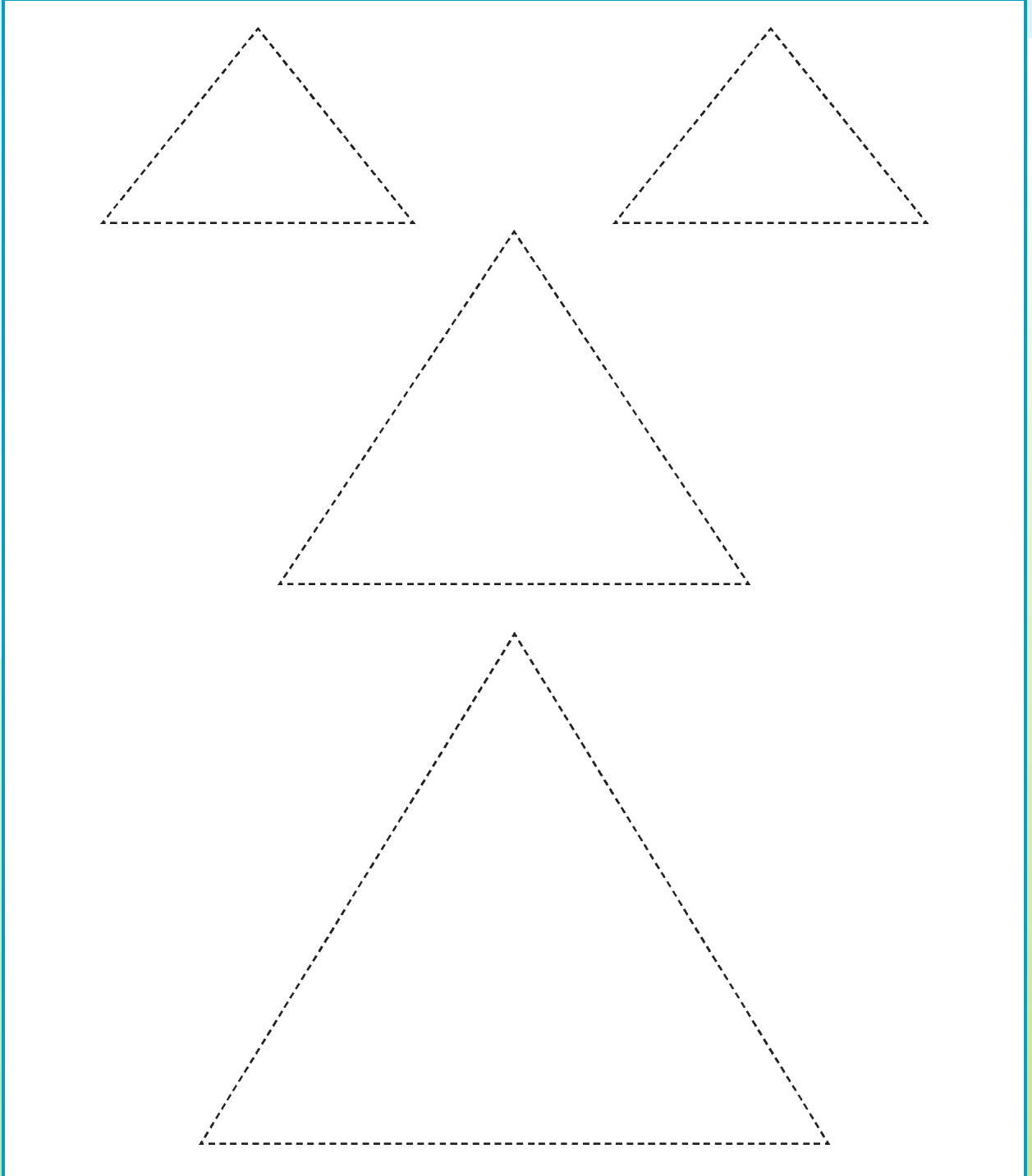
গোল আকৃতির চর্চা

ডটগুলো পেন্সিল দিয়ে দাগ টেনে মিলাই



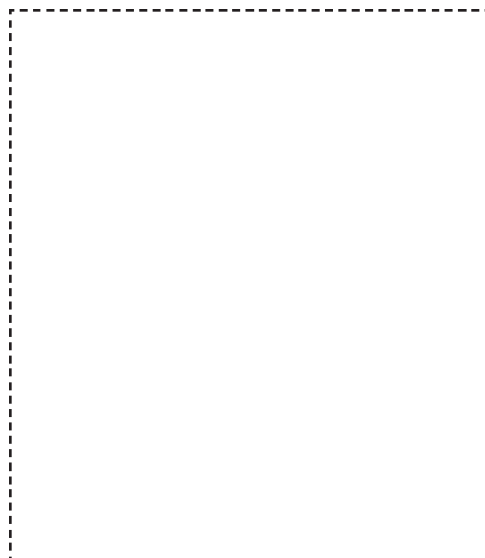
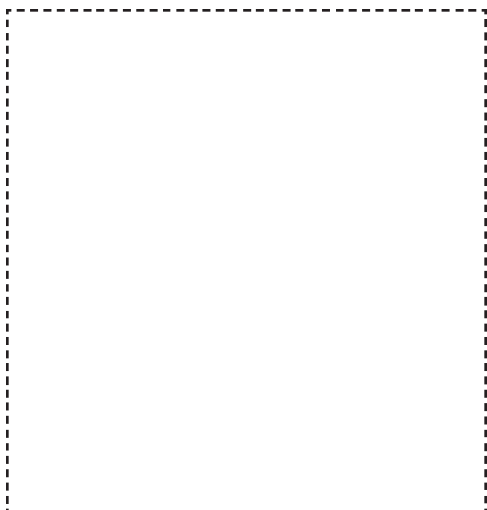
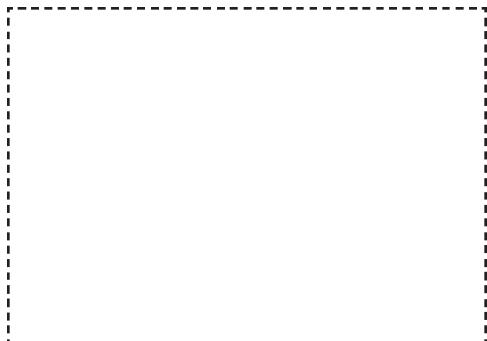
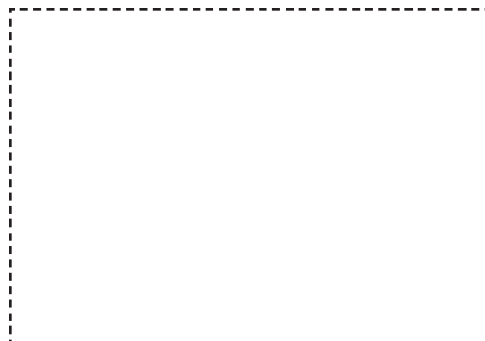
তিনকোণা আকৃতির চর্চা

ডটগুলো পেন্সিল দিয়ে দাগ টেনে মিলাই



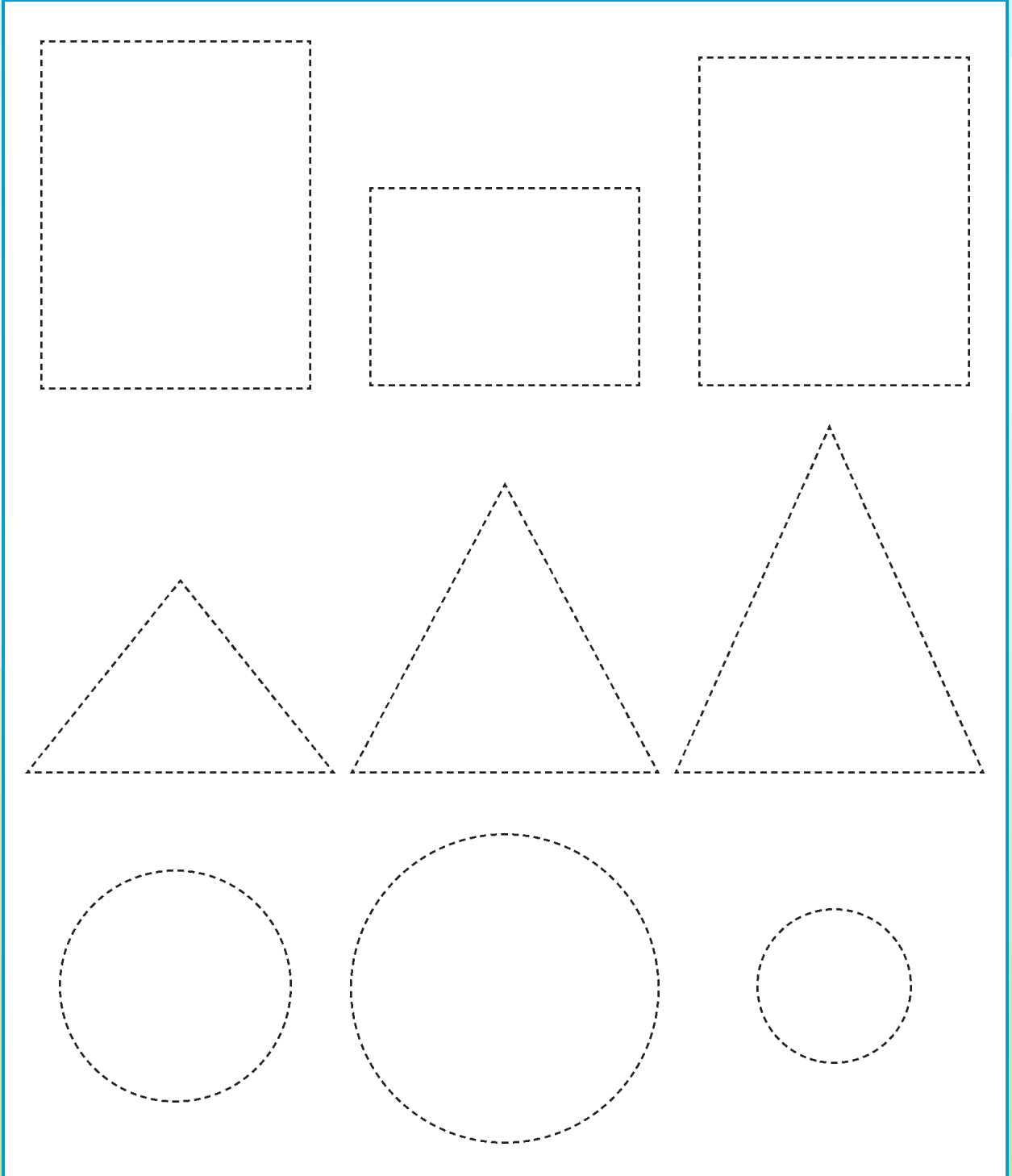
চারকোণা আকৃতির চর্চা

ডটগুলো পেন্সিল দিয়ে দাগ টেনে মিলাই



বড়, ছোট ও মাঝারি আকৃতির ধারণা

বড়, ছোট ও মাঝারি আকৃতি চিনি। দাগ টেনে মিলাই



মধ্যের ধারণা

মধ্যের ছবিটিতে গোল দাগ দিই



১ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি



১



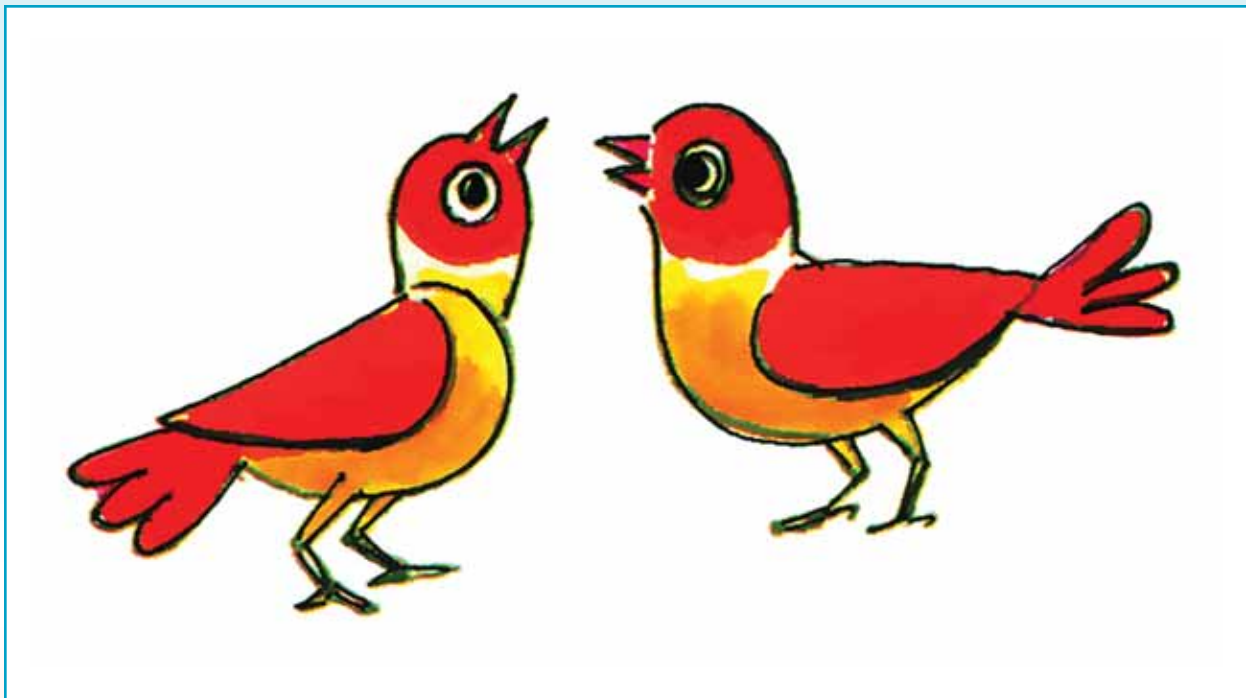
১ লেখার ধারণা

এসো ১ সংখ্যাটি লিখি

১	১	১	১	১	১	১
১	১	১	১	১	১	১

২ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি



২



২ লেখার ধারণা

এসো ২ সংখ্যাটি লিখি

২	২	২	২	২	২	২
২	২	২	২	২	২	২

১ ও ২ এর ধারণা

নিচের ছবিটি দেখি। গুণে বলি এবং লিখি



তোমার হাত কয়টি?

তোমার মাথা কয়টি?

তোমার পা কয়টি?

তোমার কান কয়টি?

তোমার নাক কয়টি?

তোমার চোখ কয়টি?

৩ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি

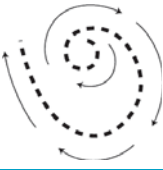








৩

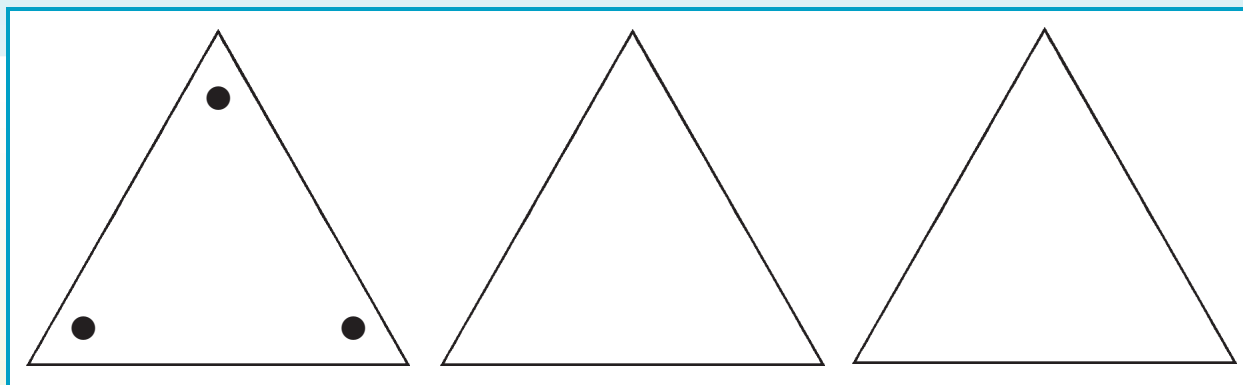


৩ লেখার ধারণা

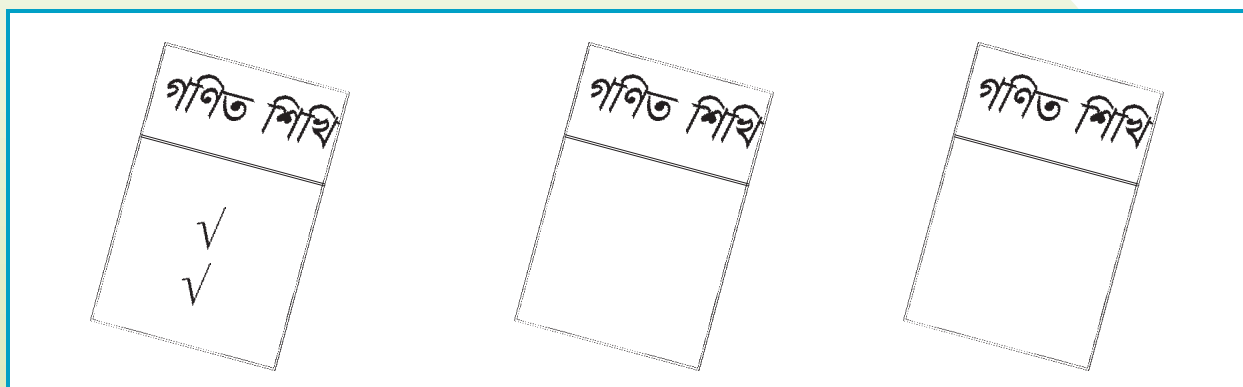
এসো ৩ সংখ্যাটি লিখি

৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩
						

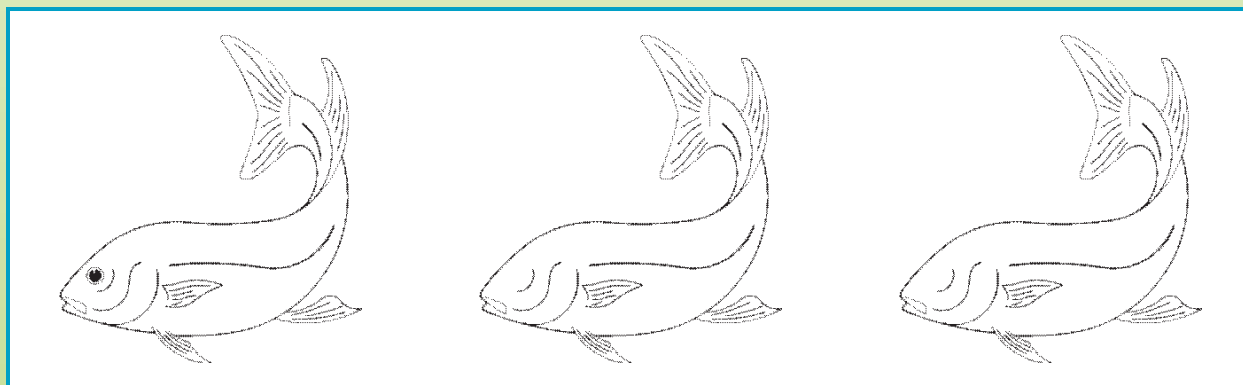
তিন কোণায় তিনটি ফোঁটা দিই



বইয়ের উপরে ২টি টিক চিহ্ন দিই



মাছের মাথায় ১টি চোখ দিই



৪ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি



৪



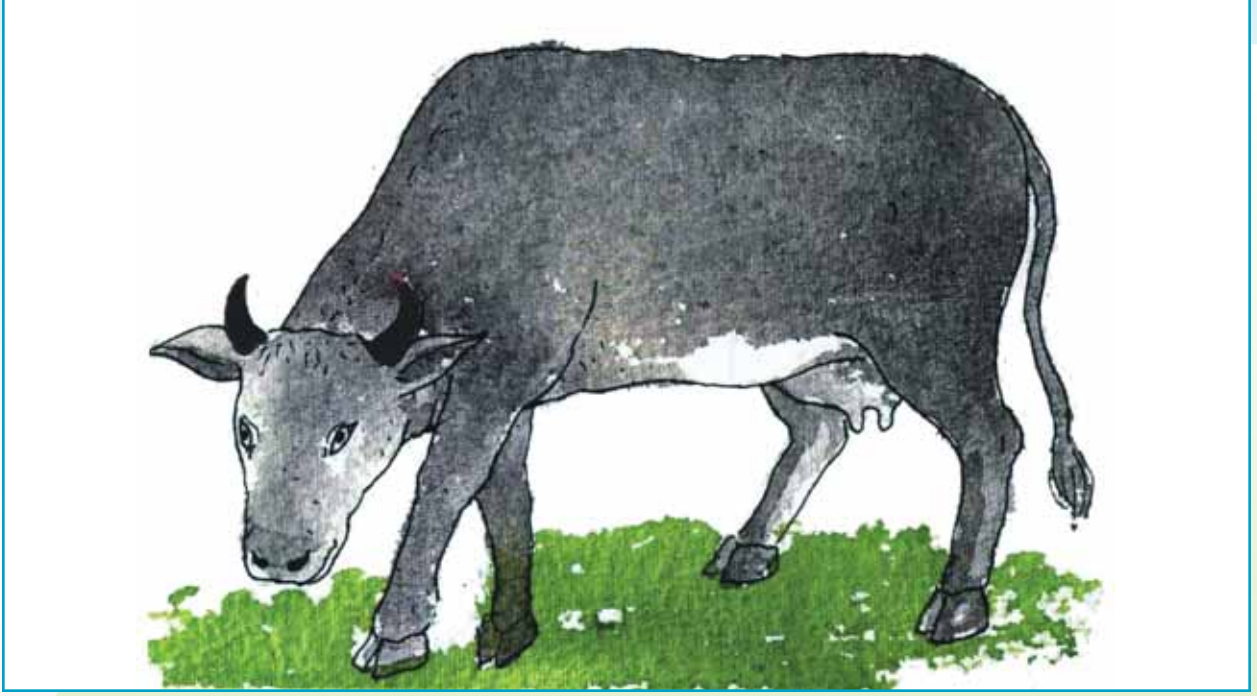
৪ লেখার ধারণা

এসো ৪ সংখ্যাটি লিখি

৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪
৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪

ছবিতে সংখ্যার ধারণা

নিচের ছবিটি দেখি। গুণে বলি এবং লিখি



গরুর চোখ কয়টি?

গরুর লেজ কয়টি?

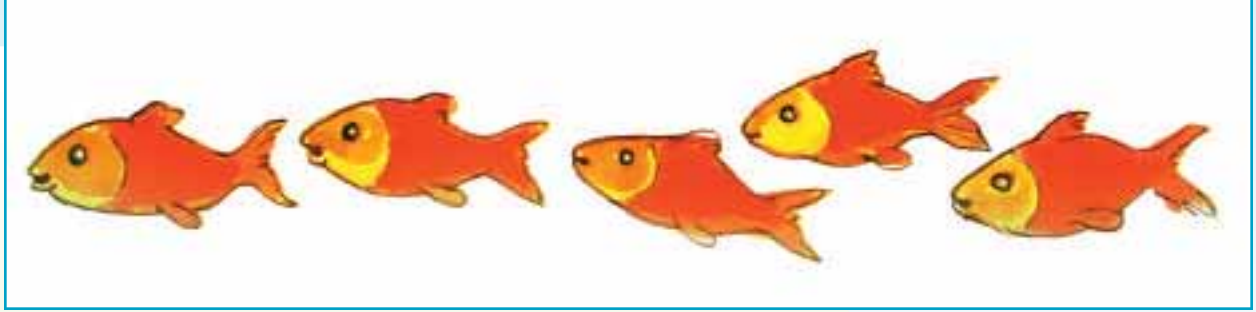
গরুর পা কয়টি?

গরুর কান কয়টি?

গরুর শিং কয়টি?

৫ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি

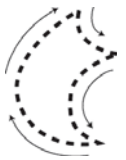








৫



৫ লেখার ধারণা

এসো ৫ সংখ্যাটি লিখি

৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫
						

সংখ্যার সাথে ছবির মিল করা

এসো রেখা টেনে সংখ্যার সাথে ছবি মিল করি

৬



১



২



৪

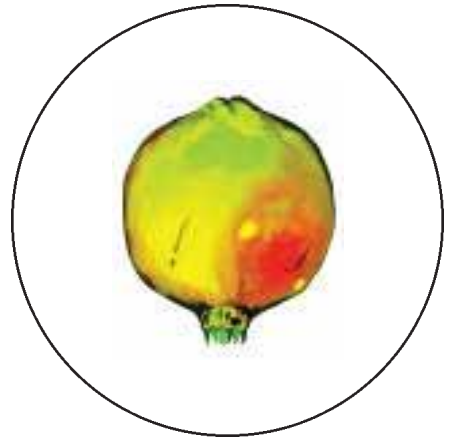
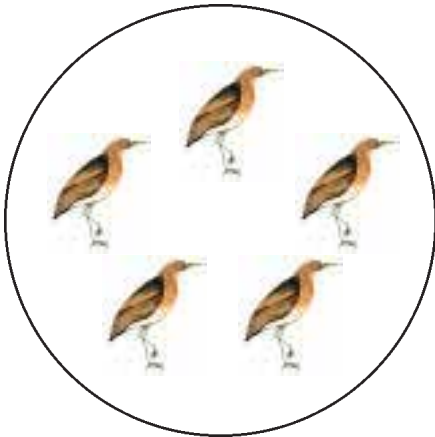
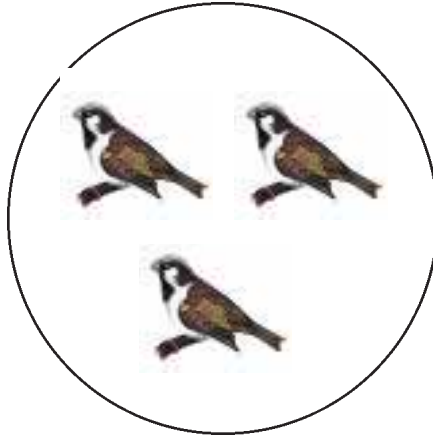
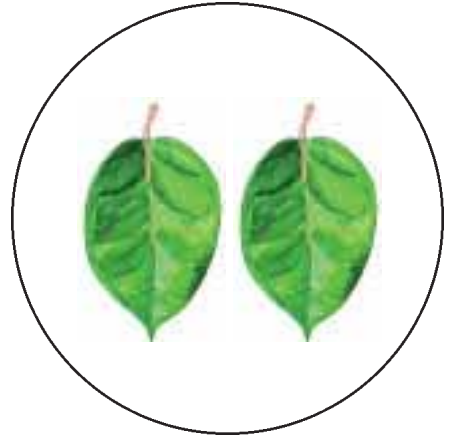
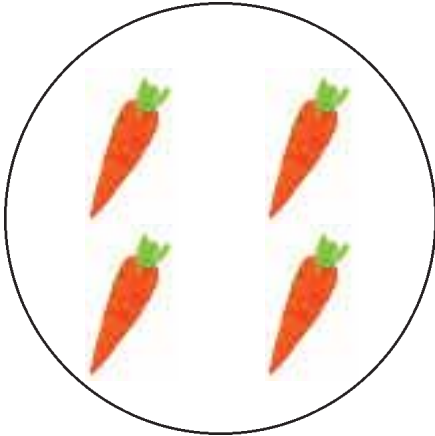


৫



১, ২, ৩, ৪ ও ৫ এর ধারণা

গোলের ভিতরে কতগুলো ছবি আছে তা গুণে নিচের খালি ঘরে লিখি



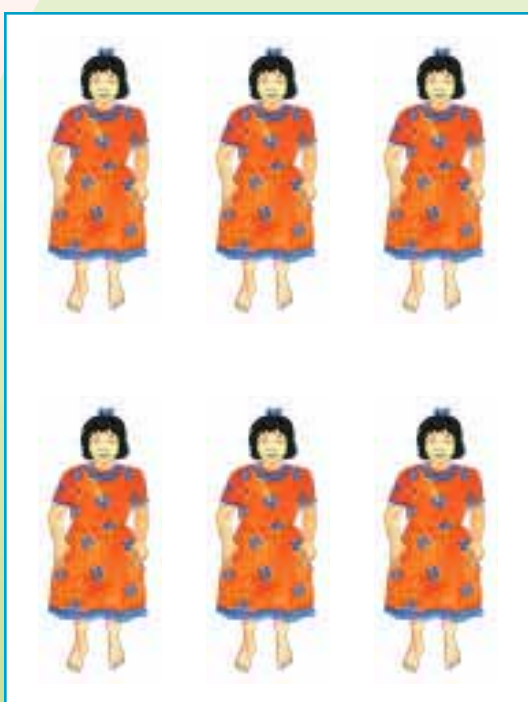
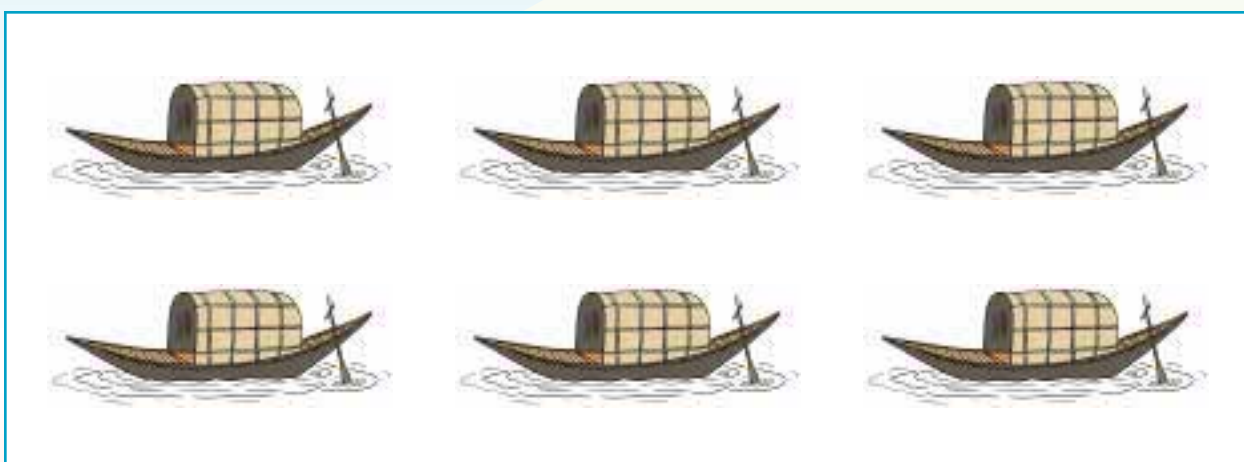
সংখ্যা লেখার ধারণা

এসো ১, ২, ৩, ৪ ও ৫ সংখ্যা খালি ঘরে লিখি

১	২	৩	৪	৫
১	২	৩	৪	৫

৬ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি










৬



৬ লেখার ধারণা

এসো ৬ সংখ্যাটি লিখি

৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬
						

৭ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি



৭



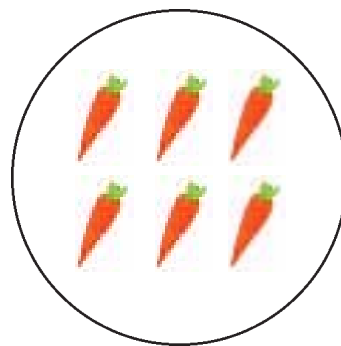
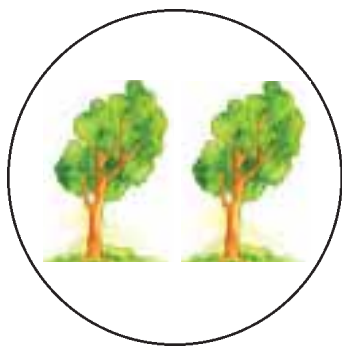
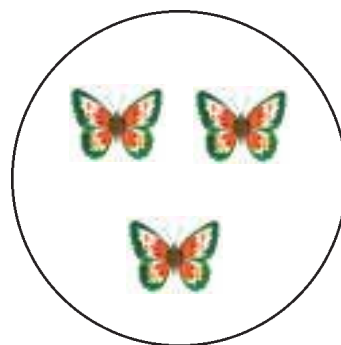
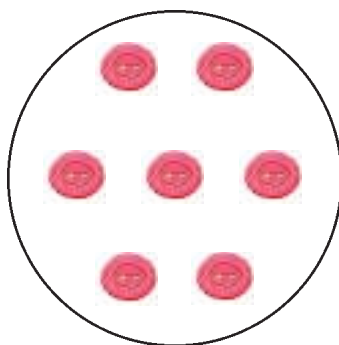
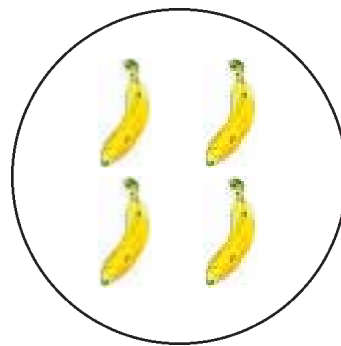
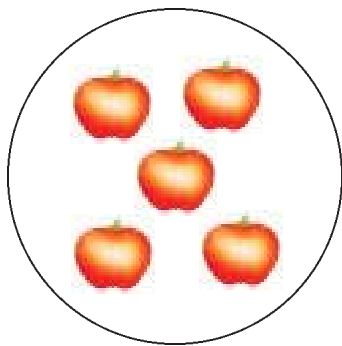
৭ লেখার ধারণা

এসো ৭ সংখ্যাটি লিখি

৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭

১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬ ও ৭ এর ধারণা

গোলের ভিতরে কতগুলো ছবি আছে তা গুণে নিচের খালি ঘরে লিখি



৮ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি



৮



৮ লেখার ধারণা

এসো ৮ সংখ্যাটি লিখি

৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮
৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮

৩, ৪, ৫, ৬, ৭ ও ৮ এর ধারণা

এসো কয়টি চামচ গুণি এবং পাশের খালি ঘরে লিখি



৯ সংখ্যার ধারণা

ছবি দেখি ও বলি










৯



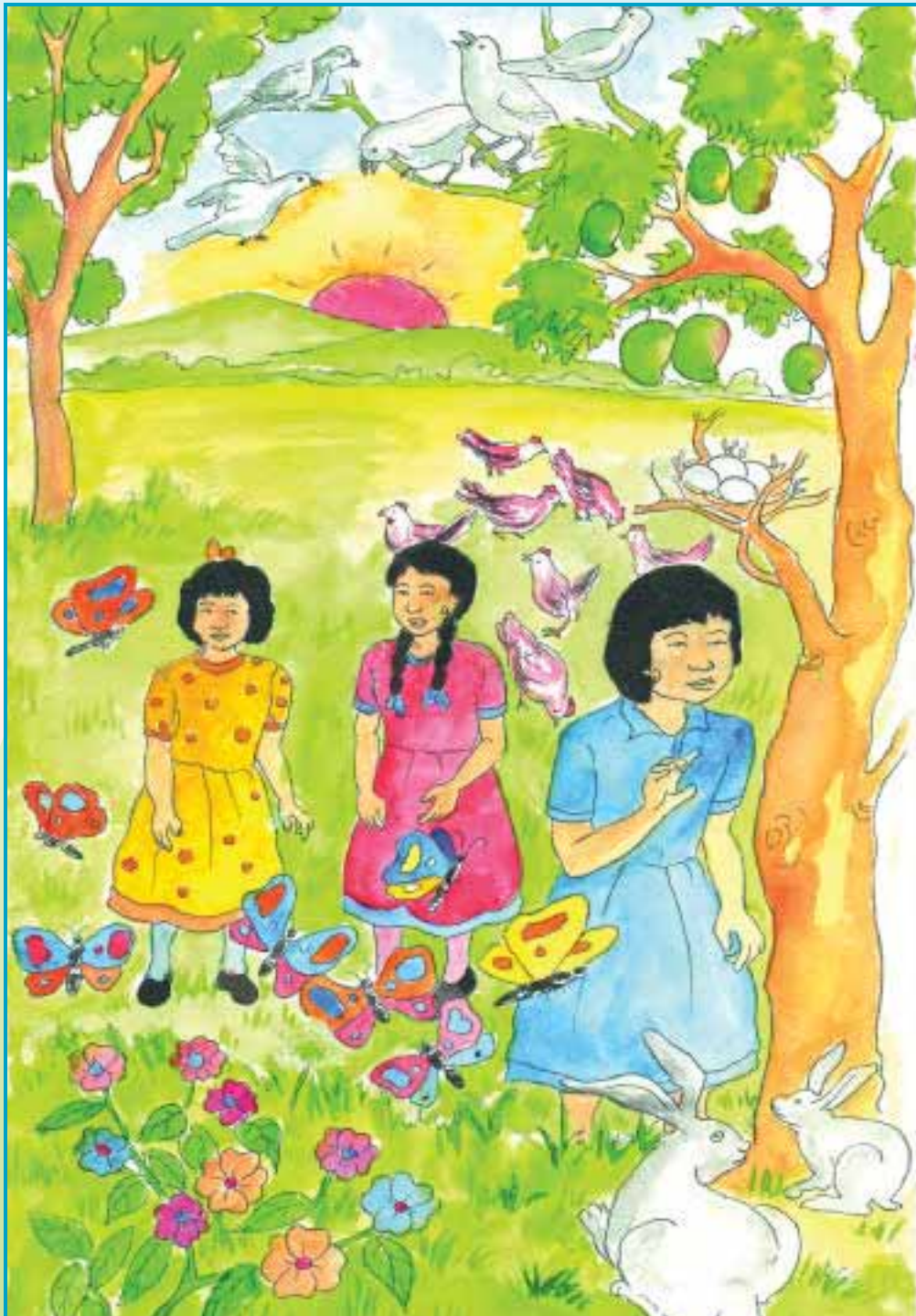
৯ লেখার ধারণা

এসো ৯ সংখ্যাটি লিখি

৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯
						

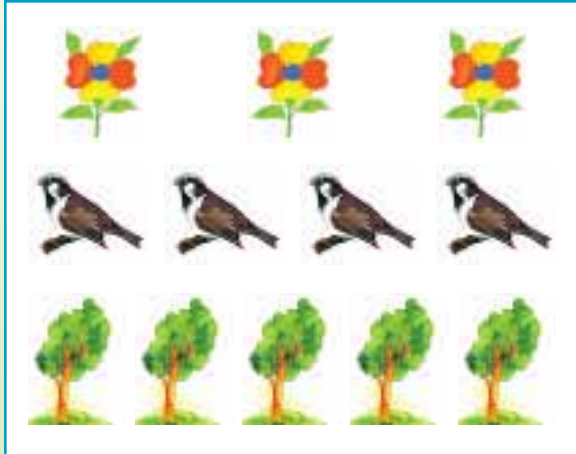
গুণতে শেখা

ছবিতে কী কী আছে এবং কয়টি করে আছে, গুণি ও বলি



৯ সংখ্যার ছড়া

এক এর পরে দুই
আর দুই এর পরে তিন,
মনের সুখে গুণবো মোরা
নাচবো তা দিন দিন।



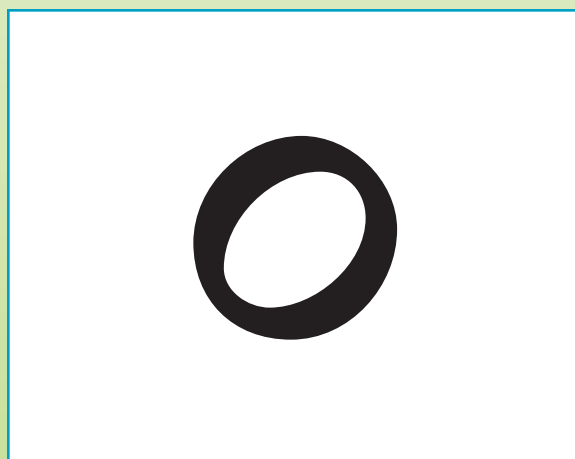
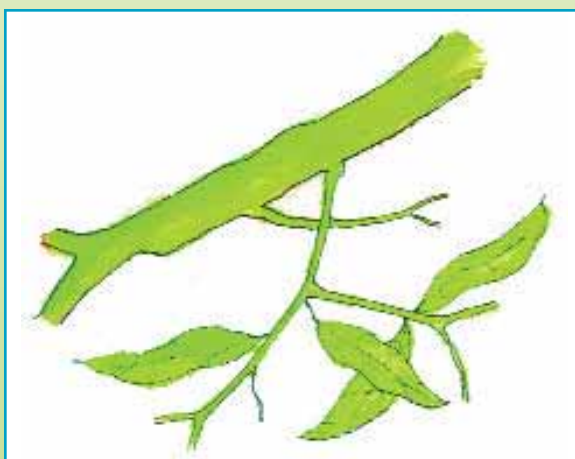
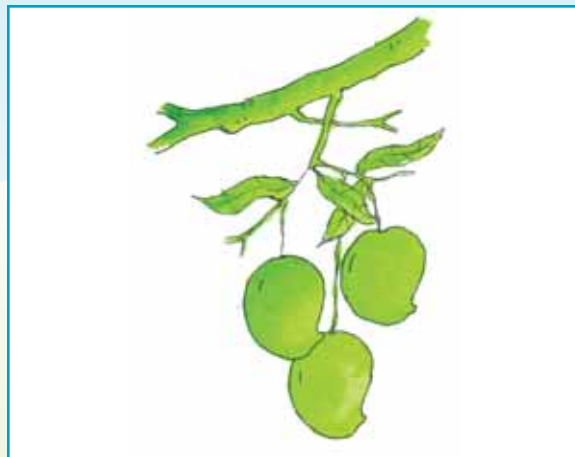
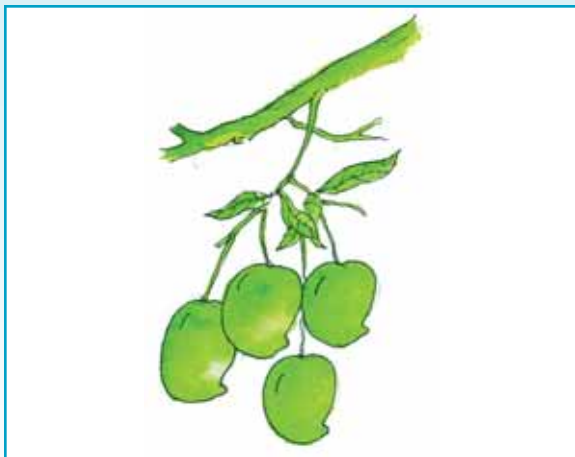
তিন এর পরে চার
চার এর পরে পাঁচ,
এমনি করে গুণতে পারি
ফুল, পাখি আর গাছ।

পাঁচ এর পরে ছয়
ছয় এর পরে সাত,
গুণবো আট, গুণবো নয়
ধরে হাতে হাত।

















শূন্য (০) এর ধারণা

কোন ডালে কয়টি আম আছে বলি



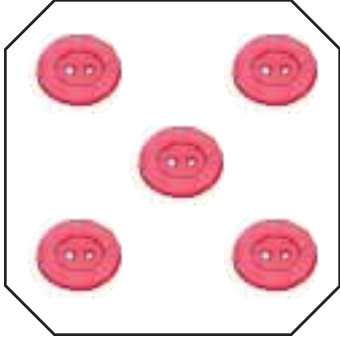
শূন্য (০) লেখার ধারণা

এসো ০ লিখি

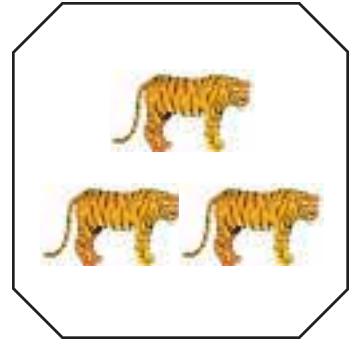
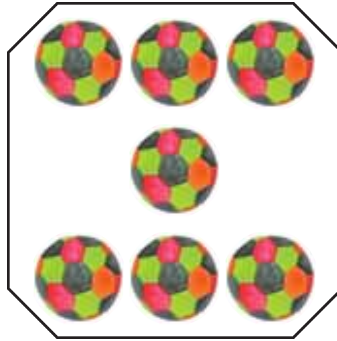
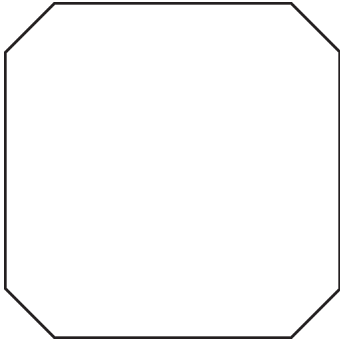
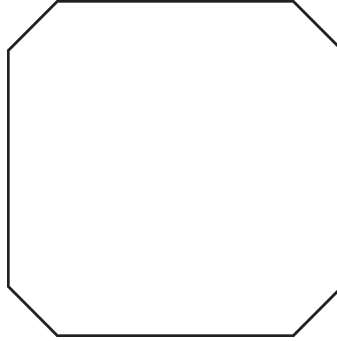
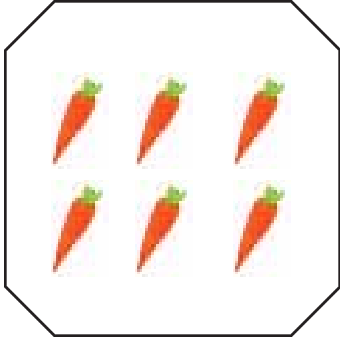
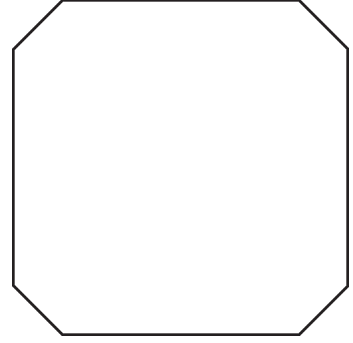
						
						

শূন্য (০) এর ধারণা

এসো ছবির নিচে সংখ্যাটি লিখি



৫



১০ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১০ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১০টি পুতুল

১০



১০টি আঙ্গুল

১০	১০	১০	১০	১০

সংখ্যার ধারণা

সংখ্যার পাশে খালি ঘরে সমান সংখ্যক দাগ টানি

৩	৫	৪	১০
১০	২	৮	২
৭	৩	৯	৮
৬	১	০	৬
৪	৭	৫	৯

সংখ্যার সিঁড়ি

সিঁড়ির কোন ধাপে কী আছে বলি। কোন কোন ধাপ খালি আছে
সে সংখ্যাগুলো নিচে লিখি



খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

১	২		৪		৬	৭		৯	১০
---	---	--	---	--	---	---	--	---	----

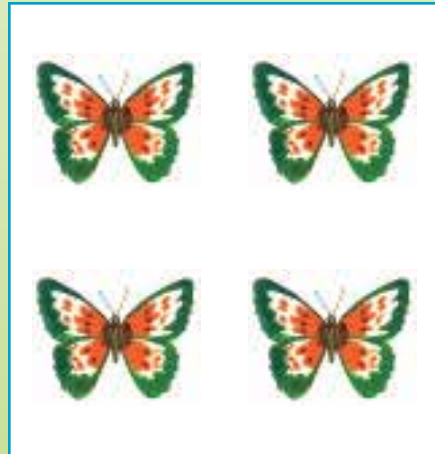
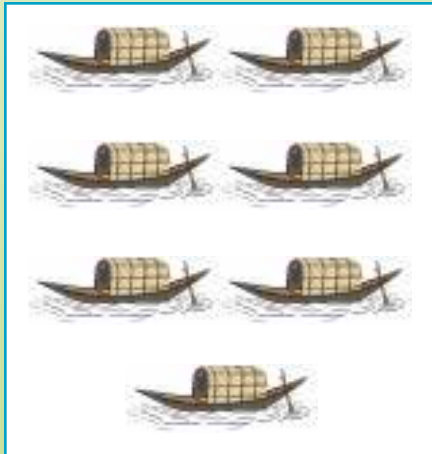
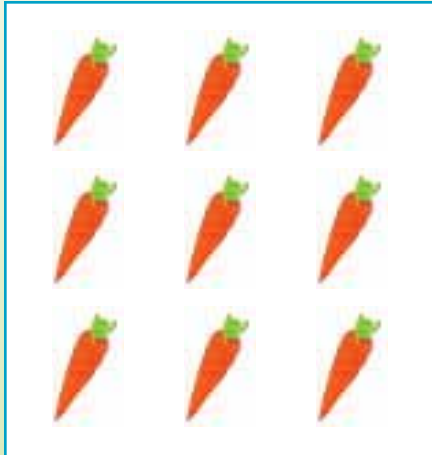
লেখার ধারণা

এসো ১ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যা লিখি

১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					

সংখ্যার ধারণা

চারকোণার ভিতরে কয়টি জিনিস তা পাশের খালি ঘরে লিখি



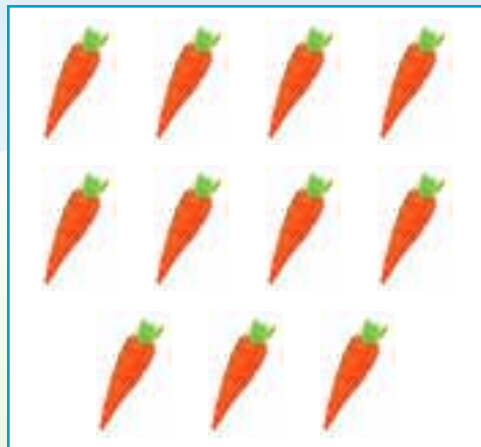
১১ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১১ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১১টি কাপ

১১

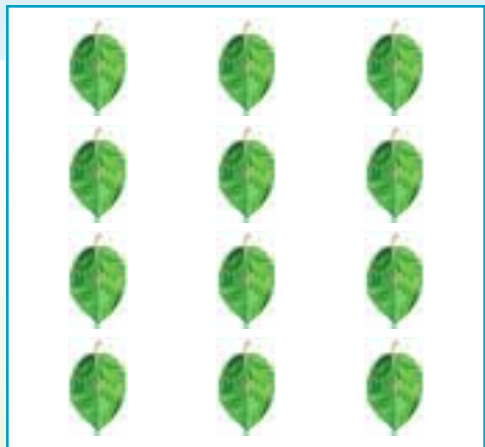


১১টি গাজর

১১	১১	১১	১১	১১

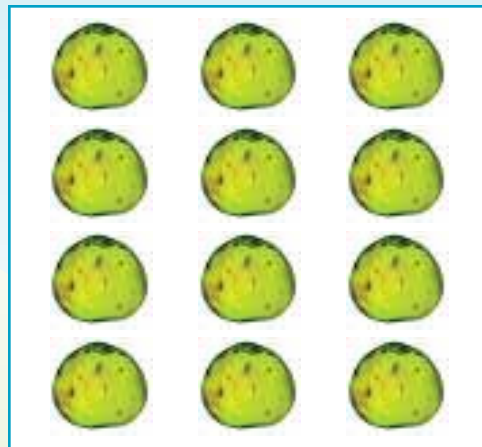
১২ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১২ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১২টি পাতা

১২



১২টি বেগুন

১২	১২	১২	১২	১২

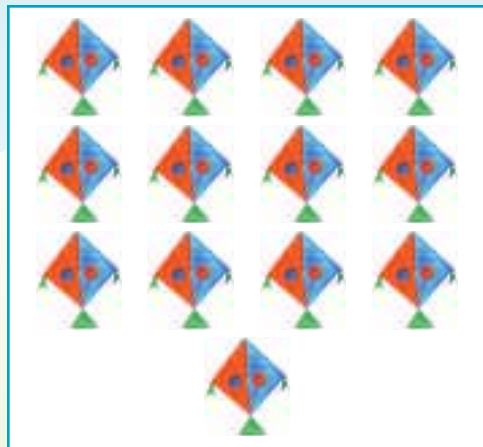
১৩ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৩ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৩টি তারা

১৩

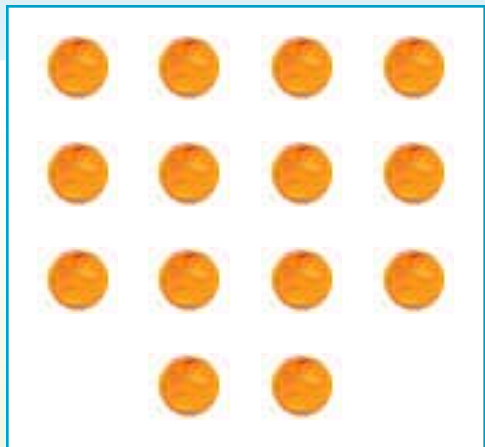


১৩টি ঘুড়ি

১৩	১৩	১৩	১৩	১৩

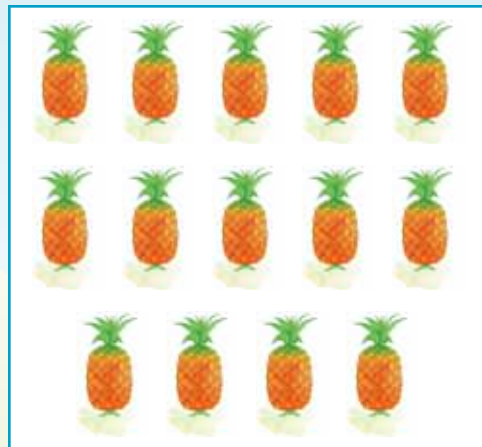
১৪ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৪ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৪টি কমলা

১৪

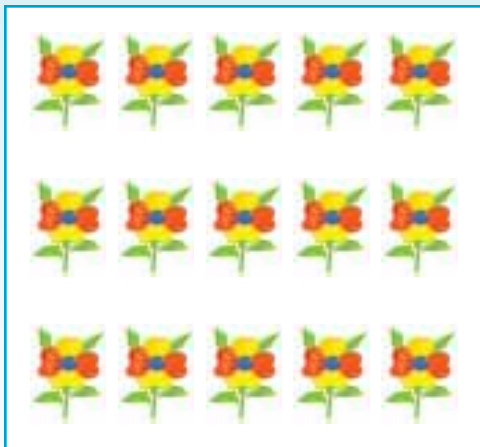


১৪টি আনারস

১৪	১৪	১৪	১৪	১৪

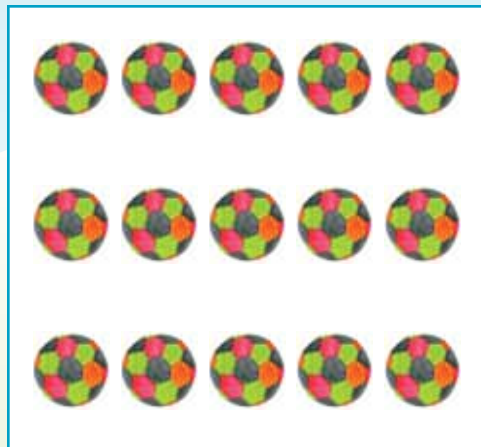
১৫ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৫ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৫টি ফুল

১৫

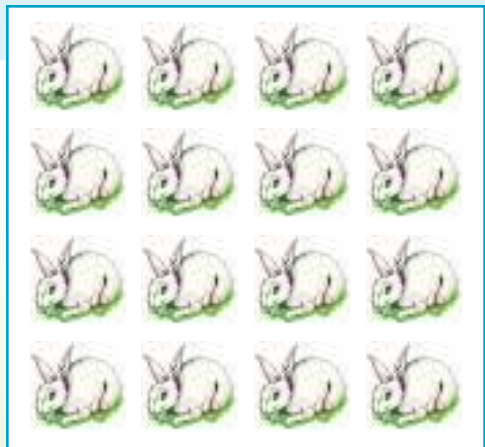


১৫টি বল

১৫	১৫	১৫	১৫	১৫

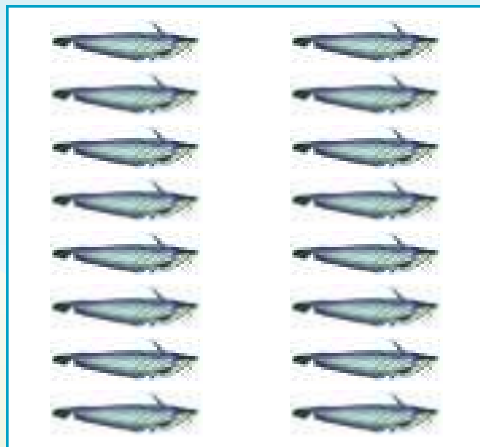
১৬ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৬ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৬টি খরগোশ

১৬

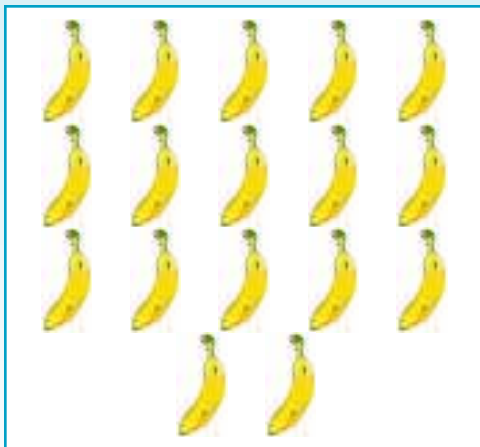


১৬টি বোয়াল মাছ

১৬	১৬	১৬	১৬	১৬

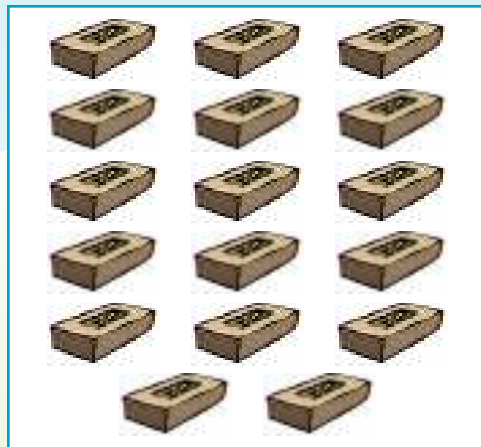
১৭ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৭ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৭টি কলা

১৭

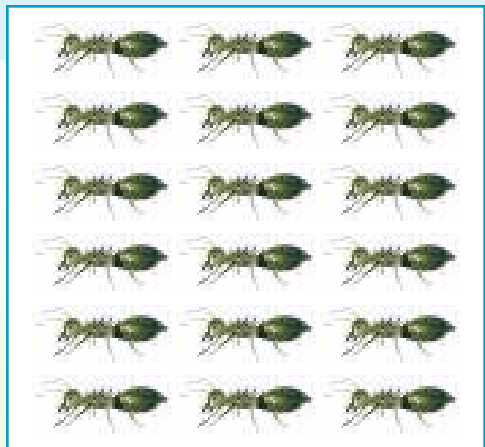


১৭টি ইট

১৭	১৭	১৭	১৭	১৭

১৮ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৮ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৮টি পিঁপড়া



১৮টি ফুলের টব

১৮

১৮	১৮	১৮	১৮	১৮

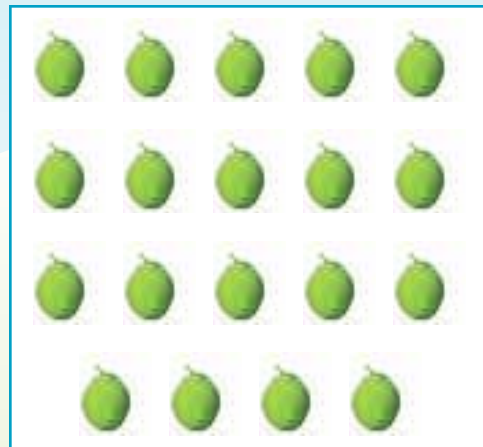
১৯ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ১৯ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



১৯টি আইসক্রিম

১৯

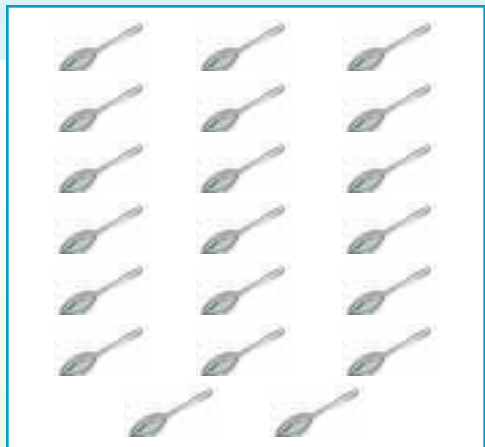


১৯টি ডাব

১৯	১৯	১৯	১৯	১৯

২০ সংখ্যার ধারণা

এসো ছবি দেখে ২০ সংখ্যাটি বলি এবং লিখি



২০টি চামচ

২০



২০টি গ্লাস

২০	২০	২০	২০	২০

সংখ্যা লেখার ধারণা




খালি ঘরে সঠিক সংখ্যাটি লিখি




১		৩		
৬			৯	
	১২		১৪	
১৬				২০




খালি ঘরে ১ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যা লিখি



যোগের ধারণা



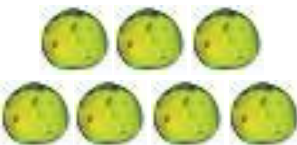
ছবি গুণি ও যোগ করে লিখি

 1 +  2 =  3

 2 +  2 =  \square


 2 +  3 =  \square


 3 +  3 =  \square


 2 +  5 =  \square


যোগের ধারণা


ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও যোগ করে খালি ঘরে যোগফল লিখি





 $+$



 $=$






 $+$



 $=$






 $+$



 $=$





 $+$


 $=$







 $+$




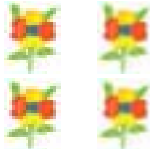
 $=$




যোগের ধারণা




ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও যোগ করে খালি ঘরে যোগফল লিখি

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

বিয়োগের ধারণা

ছবি গুণে বিয়োগ করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

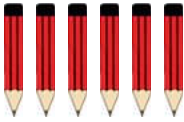
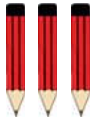

$$3 - 1 = \boxed{2}$$





$$8 - 2 = \boxed{}$$



$$5 - 2 = \boxed{}$$



$$6 - 3 = \boxed{}$$



$$9 - 8 = \boxed{}$$


বিয়োগের ধারণা

ছবির নিচে সংখ্যা লিখি ও বিয়োগ করে খালি ঘরে বিয়োগফল লিখি



—

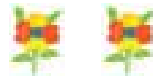


=





—



=





—



=





—



=





—



=

যোগের ধারণা

এসো যোগ করি (একটি করে দেখানো হল)

$৩ + ২ = ৫$	$৩ + ৪ =$
$৫ + ১ =$	$২ + ৫ =$
$৭ + ৩ =$	$৫ + ০ =$
$৫ + ৪ =$	$৩ + ১ =$
$৬ + ২ =$	$৮ + ১ =$
$৪ + ৬ =$	$৪ + ১ =$
$৬ + ৩ =$	$৪ + ২ =$
$৪ + ৪ =$	$৬ + ১ =$
$৮ + ০ =$	$৩ + ৩ =$

বিয়োগের ধারণা

এসো বিয়োগ করি (একটি করে দেখানো হল)

$৪ - ১ = ৩$	$৬ - ৪ =$
$৬ - ৩ =$	$২ - ১ =$
$৯ - ৪ =$	$৭ - ৪ =$
$৭ - ৫ =$	$৮ - ২ =$
$৬ - ৫ =$	$৩ - ২ =$
$৫ - ৪ =$	$৭ - ৬ =$
$৪ - ৪ =$	$৯ - ৬ =$
$৫ - ৩ =$	$৭ - ৭ =$
$৫ - ২ =$	$৪ - ৩ =$

বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা

স্মৃতিসৌধ



২০১০ শিক্ষাবর্ষের জন্য

সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির আওতায়
সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য



প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়